



Roan kommune

ÅRSPLAN FOR TUSSELADDEN BARNEHAGE

01.01.19-31.07.19





Innhold

FORORD.....	2
INFORMASJON OM TUSSELADDEN BARNEHAGE	2
VERDIGRUNNLAG	3
LOV OG RAMMEPLAN	4
OMSORG	4
LEK	5
DANNING.....	5
LÆRING	6
VENNSKAP OG FELLESSKAP.....	6
BARNS MEDVIRKNING.....	7
SAMARBEID MELLOM HJEM OG BARNEHAGE	8
OVERGANGER	9
Når barnet begynner i barnehagen.....	9
Overgang mellom barnehage og skole.	9
BARNEHAGENS SATSNINGSOMRÅDET	10
PEDAGOGISK VIRKSOMHET	10
Progresjon.....	11
Rammeplanens fagområder	12
ÅRSHJUL 01.01.19-31.07.19	13



FORORD

Alle barnehager er, gjennom Barnehageloven § 2, pålagt å utarbeide en årsplan. Årsplanen er barnehagens plan for innhold for barnehageåret 2018-2019. Fra 1.august 2017 trådte ny Rammeplan for barnehagen i kraft. (Kunnskapsdepartementet 2017) Dette er et viktig styringsdokument for alle barnehager og alt vi planlegger i barnehagen tar utgangspunkt i rammeplanen.

Årsplanen har flere funksjoner. Den skal inneholde informasjon om hvordan barnehagen vil jobbe med omsorg, danning, lek og læring for å fremme barnas allsidige utvikling i samarbeid og forståelse med barnas hjem.

Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagens personale for å styre virksomheten i en bevisst og uttalt retning, og den brukes som en langsiktig plan over barnehagens virksomhet.

Månedspan/månedsbrev bygger på årsplanen. Årsplanen er et utgangspunkt for foreldrenes mulighet til å kunne påvirke innholdet i barnehagen. Årsplanen godkjennes i barnehagens samarbeidsutvalg, der foreldrene gis mulighet til å medvirke i innholdet i barnehagen. Styrer har det faglige ansvaret for årsplanens innhold.

INFORMASJON OM TUSSELADDEN BARNEHAGE

Barnehagen startet høsten 1978 med korttidsbarnehage med to dager i uka, fra kl.9-13. Februar 1988 ble det heldags barnehage og barnehagen fikk da navnet Tusseladden etter barns medvirkning. Høsten 2000 ble Tusseladden barnehage restaurert og bygget på slik den er i dag. Høsten 2018 ble det et lite påbygg som blir brukt til vognskjul.

Tusseladden barnehage er en kommunal barnehage med opptil 50 plasser for barn i alderen 1 til 6 år. Inndelingen av barnegruppene vil variere fra år til år, avhengig av sammensetningen vi til enhver tid har. Dette vil også være styrende når det gjelder bemanning.



Barnehage har en avdeling men vi har valgt å dele barnegruppa i 2 grupper som er organisert som følger fra januar 2019:

- Froskene: 12 plasser (barn født i 2013/2014/2015/2016)
- Rumpetroll: 20 plasser (barn født i 2016/2017/2018)

Tusseladden barnehage ligger nær sentrum på Roan. Det er nær gangavstand til fotballbane, butikken, kommunehuset, biblioteket, sykehjemmet, sjøen, skogen og fjellet. Vi har også tilgang til en gapahuk i gangavstand til som vi bruker en del.

VERDIGRUNNLAG

Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. (Rammeplan for barnehagen, (2017), s 7, barnehagens verdigrunnlag)

«Se og bli sett»

Verdigrunnlag: I Tusseladden barnehage skal barn og foresatte, bli møtt av ansatte som ser hvert enkelt individs behov. Alle skal bli møtt på en respektfull måte. Ut fra dette ønsker vi at alle skal bli sett og hørt.



LOV OG RAMMEPLAN

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. (Barnehageloven § 1, Formål)

Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng samlet bidra til barna allsidige utvikling. (Rammeplan for barnehagen, kap.3 barnehagens formål og innhold, s 19)

OMSORG

Rammeplanen:

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring. (Rammeplanen, kap.3, s.19)

Tusseladden barnehage:

Vi på Tusseladden barnehage skal møte barna og foresatte slik at de føler seg ivaretatt på en god måte. Voksne skal lytte, respektere og anerkjenne barna ut i fra hvert enkelt ståsted.



LEK

Rammeplanen:

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre. (Rammeplanen, kap.3, s.20.)

Tusseladden barnehage:

I Tusseladden vil vi ha en lekende hverdag som har en stor plass i barnehagen vår. Det er rom for å få utløp for leken barna selv ønsker og alle skal ha mulighet for være med og bli inkludert i leken. Voksne skal være deltagende og støttende i barnas lek.

DANNING

Rammeplanen:

Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur. I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av.

Tusseladden barnehage:

Her vil vi ha fokuset på at alle er en del av fellesskapet i barnehagen. Vi skal legge til rette for å utvikle gode verdier og normer. Vi som voksenpersoner skal være gode forbilder der vi legger til rette for å utvikle gode relasjoner med hverandre, stort som smått.



LÆRING

Rammeplanen:

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring.

Tusseladden barnehage:

I Tusseladden legger vi til rette for at læring skal skje gjennom hele dagen. Med dette mener vi at læring skjer gjennom formelle og uformelle situasjoner. Vi skal legge til rette for at alle barn skal oppleve mestringfølelse ut ifra barnets ståsted.

VENNSKAP OG FELLESSKAP

Rammeplanen:

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.

Tusseladden barnehage:

De voksne i Tusseladden skal bidra til et godt fellesskap, der det skal være rom for å være ulike. Vi skal respektere hverandre og sørge for at alle blir inkludert. Vi har en handlingsplan mot mobbing som skal forebygge diskriminering og utestenging.



https://www.roan.kommune.no/_f/p1/i4f8ea831-36e2-4b95-a875-2fdd552e6975/handlingsplan-mot-mobbing.pdf

BARNES MEDVIRKNING

Lov om barnehager § 3:

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.

Rammeplanen:

Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Barnehagen må observere og følge opp alle barns ulike uttrykk og behov. Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet.

Tusseladden barnehage:

For oss i Tusseladden innebærer dette å lytte til barnas innspill både verbalt og nonverbalt, og imøtekomme deres ideer og ønsker der det er mulig. Den daglige samtalen vil være viktig for å kunne vite hva barna tenker og mener, men det er også viktig at en legger til rette for mer formelle samtaler og barneintervjuer slik at en kan la barna få lov til å komme til ordet og at alle blir hørt. De voksnes oppgave er å være en aktiv lytter. Medvirkning handler om å bli spurt, bli lyttet til og akseptert som kompetente. Som voksne må vi la oss påvirke og godta at barna selv kan ha synspunkter på hva de har behov for. Månedspanen vi har i Tusseladden vil ikke alltid være fullstappet, dette fordi vi ønsker at det skal være rom for spontanitet, der barna får være med på å medvirke sin hverdag.



SAMARBEID MELLOM HJEM OG BARNEHAGE

Rammeplan:

Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling. Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeidet og god dialog med foreldrene.

Foreldresamarbeidet skal både skje på individnivå, med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå, gjennom foreldrerådet og samarbeidsutvalget. Både foreldrene og personalet må forholde seg til at barnehagen har et samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er barnehagens oppgave å forvalte.

Tusseladden barnehage:

Med et godt foreldresamarbeid mener vi i Tusseladden at det skal skape gjensidig åpenhet og tillit som gir barnet trivsel i barnehagehverdagen.

Et godt foreldresamarbeid kan være:

- Den daglige dialogen i levering og hente situasjonen.
- Foreldresamtaler
- Foreldremøter
- Samarbeidsutvalg

Andre samarbeidspartnere Tusseladden har:

- PPT – Nord Fosen
- BUP – barn og ungdomspsykiatrisk poliklinikk
- Statped
- Fysioterapeut og ergoterapeut
- Helsestasjonen
- Lege
- Barnevernstjenesten



- Barnehagemyndigheten.
- Grunnskolen

OVERGANGER

Når barnet begynner i barnehagen.

Rammeplanen:

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.

Tusseladden barnehage:

I Tusseladden sender vi ut et velkommenbrev før barnet starter. Foresatte er tilstede sammen med barnet de første dagene. Dette er for å få til en myk overgang fra hjem til barnehage, der en åpen og god kommunikasjon mellom barnehage og hjem vil skape gjensidig tillit og trygghet.

Overgang mellom barnehage og skole.

Rammeplanen:

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning. Barnehagen og skolen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbudet til de eldste barna i barnehagen, deres overgang til og oppstart i skolen. Barnehagen må ha samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen. Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner.



Tusseladden barnehage:

I Tusseladden har vi førskoleklubb en gang i uka, gjennom det siste året før skolestart. I førskoleklubben skal dem bli kjent med bokstavlydene og matematiske begreper. Det blir da brukt boken trampoline og praktiske øvelser. De blir også kjent med digitale verktøy. Vi har et samarbeid med skolen der vi har ca. 5-6 besøk før skolestart. Fokuset skal være at barna blir mest mulig selvstendig og klar for skolestart.

Vi bruker strategisk plan 2013 for Osen, Roan og Åfjord, fra overgang førskolealder til og med 10 klassesrinn.

BARNEHAGENS SATSNINGSOMRÅDET

Vi i Tusseladden ønsker å ha fokuset på å implementere den nye rammeplan for barnehagen på møter og i hverdagen.

PEDAGOGISK VIRKSOMHET

Rammeplanen:

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. For å oppnå dette skal barnehagen være en lærende organisasjon, og det pedagogiske arbeidet skal være begrunnet i barnehageloven og rammeplanen.

I Tusseladden barnehage kommer det pedagogiske arbeidet frem via:

- Dagrappport med bilder, henges i gangen.



- Hente – og bringesituasjon
- Planleggingsdager, personalmøter, pedagogmøter og teamledermøter
- Foreldremøter
- Infoskriv/månedspaner/årsplan
- Barnemøter
- Pedagogisk dokumentasjon på avdelingene.

VURDERING

Vurderings- og evalueringsarbeidet som blir gjort, både av foreldrene og personalet, er viktig i kvalitetsutviklingen av barnehagen, og det skal skje kontinuerlig. Vurderingsarbeidet skal gi rom for refleksjon og diskusjon rundt vårt pedagogiske arbeid og mål for barnehagen.

Evalueringen skjer på personalmøter, teamleder, pedagogmøter, foreldremøter og samarbeidsutvalgsmøter. Evalueringen gir grunnlag for videre utvikling av barnehagen.

Progresjon

Rammeplanen:

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Personalet skal utvide og bygge videre på barnas interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser. Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø. Barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter.

Tusseladden barnehage:

Progresjon betyr jevn utvikling. For at vi på Tusseladden skal legge til rette for progresjon må det være engasjerte, reflekterende, kompetente og tilstedeværende voksne som ser hvert enkelt barn.

Alle barna skal få mulighet til mestring gjennom ulike aktiviteter som er tilpasset sitt eget nivå. Vi skal også legge til rette for at alle skal få varierte leke og læringsmuligheter. I praksis vil det bety at ikke alle er med på de samme aktivitetene hvert år.



Rammeplanens fagområder

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

Rammeplanen:

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

Tusseladden barnehage:

I Tusseladden skal vi jobbe tverrfaglig med de 7 fagområdene. Dette vil bli synliggjort månedsplanen.



ÅRSHJUL 01.01.19-31.07.19

MÅNED	
Januar	Planleggingsdag 2 januar
Februar	Samefolkets dag 6 februar Karneval
Mars	Planleggingsdag 11 mars
April	Foreldresamtaler Siste dag før påske 12.04 Første dag etter påske 23.04
Mai	Overføringsmøte barnehage/skole Foreldremøte 1.mai-stengt 17.mai-stengt 30.mai-Kristi Himmelfart-stengt Planleggingsdag 31.05
Juni	10.juni-2.pinsedag-stengt
Juli	Siste dag før sommerstengt barnehage er 5.juli.

