



Utdanningsdirektoratet
post@utdanningsdirektoratet.no

Deres ref.

Vår ref.
1276/2017/B00/6KHE

Dato
10.04.2017

UTTALELSE FRA ROAN KOMMUNE TIL SØKNAD OM OPPRETTELSE AV VIK-BESSAKER FRISKOLE ORG NR 916602391

Roan kommune generelt:

Roan kommune har skoleåret 2016/17 totalt 94 elever fordelt på 2 skoler, begge skolene har ungdomstrinn. Vik-Bessaker skole ble lagt ned fra 01.08.16. Det har over tid vært en nedgang i elevtallet i kommunen, dette kan eksemplifiseres ved følgende elevtall: 140 elever 2004/2005, 114 elever 2010/2011, 91 elever 2015/2016. Tidligere Vik-Bessaker skolekrets har hatt et elevtall som har variert mellom 11 og 23 i denne perioden. Prognosene framover slik det ser ut fra de tall som foreligger i dag, er at nedgangen i elevtall vil fortsette i alle områder i kommunen, selv om nedgangen har avtatt noe fordi kommunen har hatt en del arbeidsinnvandring. Roan kommune har høye kostnader pr elev til grunnskoleopplæring, kostratall 2016 var kr 208 412 pr elev. Kommunen er fortsatt på Robek-lista med planlagt nedbetaling av merforbruk i 2019.

Kommentarer til søknad om etablering av Vik-Bessaker friskole:

Budsjettmessige konsekvenser: Roan kommune har fortsatt en stram økonomi, og kommunen forsøker å redusere kostnadsnivået på alle tjenester, også grunnskoleopplæring. Ved opprettelse av en eventuell friskole vil rammetilskuddet til kommunen bli redusert med kr 91 300 pr elev i friskole for 2017. Roan kommunes samlede budsjett, sektor oppvekst og kultur er i overkant av 25 mill i 2017, en reduksjon på mellom 1,5 og 2,5 mill vil derfor ha store negative konsekvenser for offentlig skole drift i kommunen.

Skolefaglige konsekvenser: Etablering av friskole vil bety færre elever i den offentlige skolen i kommunen med mer sammenslåing av ulike årstrinn og mindre handlingsrom til å utøve variert og god pedagogisk praksis i den offentlige skolen. Det vil også bli mindre sosialt fellesskap for de elevene som i dag går sammen på Brandsfjord skole, da friskoleetablering forutsetter at en del av elevene vil gå i friskolen. Det er også et spørsmål om alle elever i gamle Vik-Bessaker skolekrets ønsker å gå i en friskole. Det er videre usikkert hva en eventuell friskoleetablering vil bety ved kommunesammenslåing fra 2020. Det vurderes ikke at en friskoleetablering umiddelbart vil bety nedlegging av offentlige skoler, men ved



Postadresse
7180 Roan
Besøksadresse

Telefon 72510000
Telefaks 72510099
E-post
Internett <http://www.roan.kommune.no>
Bankgiro 4219.07.40808

kommunesammenslåing kan skolekretsene bli endret. Det er i dag skoleskyss tilpasset offentlig skoletilbud. Over 90% av elevene i Roan har skoleskyss grunnet avstand til skolen. Elever i friskole har ikke rett til skoleskyss, og offentlig skystilbud vanskeliggjør transport av elever fra andre grender. Det er derfor lite sannsynlig at det vil komme elever fra andre grender, en friskole i Vik-Bessaker vil være en svært liten enhet.

Behovet for en friskole: Vik-Bessaker friskole søker om godkjenning som profilskole rettet mot entreprenørskap. Skolens læreplan bygger på Kunnskapsløftet med større fokus på entreprenørskap og læringsstrategier som støtter opp om entreprenørskapsperspektivet i læringsarbeidet. Forslaget til læreplan inneholder en fag- og timefordelingsplan som har samme minstetimetall som den offentlige skolen, men som avviker noe i fordeling på fag. Det vil bli arbeidet med entreprenørskap på tvers av fag, totalt 645 årstimer over 7 år. Matematikk og engelsk vil få flere årstimer og norsk, samfunnsfag og naturfag færre timer enn i den offentlige skolen. Arbeid med entreprenørskap på tvers av fag vil ikke utgjøre en stor del av skolehverdagen, men arbeidsmåtene i alle fag er tenkt gjennomsyret av entreprenørskapsaktivitet.

Vik-Bessaker friskole er foreslått med 30% rektorstilling i oppstarten og 50% til ledelse ved fullt utbygd skole. Det er ikke gjort rede for hvordan den pedagogiske ledelsen av skolen er tenkt gjennomført, det er videre ikke sagt noe om tidlig innsats i lesing og regning for 1. – 4. trinn og oppfølging av elever med ekstra behov. Tilnærming til lærestoffet gjennom en entreprenørskaplig arbeidsmetode kan være inspirerende for mange. Forskning viser ikke at en læringsstrategi basert på entreprenørskap er en særskilt viktig faktor i forhold til elevens kompetanse eller gjennomføring i skoleløpet. Det vurderes at Vik-Bessaker friskole vil gi et tilbud til elever på lik linje med den offentlige skole og at tilbudet pedagogisk og innholdsmessig ikke vil skille seg svært mye fra den offentlige skolen.

Med hilsen


Roy-Bjarne Hemmingsen
rådmann

Fra: Utdanningsdirektoratet[post@utdanningsdirektoratet.no]
 Dato: 22.04.2016 11:07:21
 Til: Postmottak Roan kommune
 Kopi: fmstpostmottak@fylkesmannen.no; mail@arne-johan.com
 Tittel: Anmodning om uttalelse - Vik-Bessaker Friskole - søknad etter friskoleloven



Saksbehandler: Marianne Elisabeth Lystad

Vår dato:
22.04.2016
Deres dato:

Vår referanse:
2016/1219
Deres referanse:

Roan kommune
post@roan.kommune.no

Anmodning om uttalelse - Vik-Bessaker Friskole - Org.nr. 916602391 - søknad etter friskoleloven

Vik-Bessaker Friskole søker om godkjenning etter friskoleloven. Det fremgår av søknaden at skolen ligger i Roan kommune. Skolen ønsker å drive sin virksomhet på grunnlag av friskoleloven § 2-1 annet ledd bokstav i) særskilt profil. Kopi av søknaden er vedlagt.

Det søkes om:

Trinn	Søkt elevtall
	30
Trinn 1	✓
Trinn 2	✓
Trinn 3	✓
Trinn 4	✓
Trinn 5	✓
Trinn 6	✓
Trinn 7	✓
Trinn 8	
Trinn 9	
Trinn 10	

Rett til uttalelse

Vertskommunen har rett til å uttale seg om søknaden før Utdanningsdirektoratet fatter vedtak i saken, jf. friskoleloven § 2-1 første ledd. Retten til å uttale seg er nærmere beskrevet i Ot.prp. nr. 37 (2006-2007) og Innst.O.nr. 88 (2006-2007). Her fremgår det bl.a. at direktoratet etter en skjønnsmessig vurdering kan godkjenne nye skoler eller driftsendringer. I den skjønnsmessige vurderingen legges det blant annet vekt på hvilke konsekvenser en godkjenning vil få for den offentlige skolestrukturen, skolefaglige hensyn,

behovet for skolen og budsjettmessige hensyn. Ved vurderingen av hvilke konsekvenser en godkjenning etter friskoleloven vil få for den offentlige skolestrukturen, vil det kunne være relevant å legge vekt på uttalelsen fra vertskommunen. Uttalelsen skal ikke i seg selv være avgjørende for hvorvidt en søknad imøtekommes eller ikke, men inngå som en del av grunnlaget for direktoratets skjønnsmessige vurdering.

Uttalelsen

Kommunen står fritt til å gi en uttalelse uavhengig av om den stiller seg nøytral, er positiv eller negativ til søknaden. Dersom det ikke gis en uttalelse, legges det til grunn at det ikke foreligger konkrete innsigelser.

Dersom vertskommunen mener at en etablering eller en utvidelse av tilbudet vil få negative konsekvenser for skolestrukturen, vil det i vurderingen av innsigelsene ha betydning i hvor stor grad de negative konsekvensene er sannsynliggjort. Det er f.eks. ikke tilstrekkelig bare å vise til at kommunen på prinsipielt grunnlag er negativ til etablering av friskoler. Vi viser til at hensynet til saksbehandlingsprosess tilsier at omfanget av dokumentasjonen ikke bør være mer omfattende enn at det tilstrekkelig underbygger vertskommunens syn på etableringen av den omsøkte skolen. Følgende momenter vil blant annet kunne vektlegges:

Endring av skolestruktur og budsjettmessige konsekvenser

I vurderingen legger vi blant annet vekt på de budsjettmessige konsekvenser etablering av en friskole vil ha, for eksempel ved at etableringen vil legge vesentlige bindinger på skolestrukturen og dermed begrense muligheten til å foreta (om)prioriteringer mellom ulike tjenesteområder. I tilfeller hvor det allerede er foretatt investeringer i nye skoleprosjekter, kan dette også være av betydning.

Det kan også legges vekt på om etablering av en friskole kan føre til at en annen offentlig skole må legges ned fordi det ikke er elevgrunnlag for flere skoler, eller at reiseveien til den offentlige skolen blir urimelig. Det samme gjelder tilfeller der etablering av en friskole vil gjøre det vanskelig å opprettholde desentraliserte tilbud som følge av sviktende elevgrunnlag.

Utdanningsdirektoratet viser også til at det kan ha betydning at en kommune er eller nylig har vært på ROBEK-lista.

Utdanningsdirektoratet påpeker at ikke enhver strukturrendring kommunen må foreta som en konsekvens av etableringen av en eller flere friskoler vil vektlegges.

Skolefaglige hensyn

Skolefaglige hensyn, f.eks. nedleggelse av små offentlige skoler til fordel for større enheter for å opprette et miljø med større muligheter for faglig og pedagogisk utvikling, kan vektlegges. Vi viser imidlertid til at slike hensyn normalt ikke tillegges avgjørende vekt, dersom det er det eneste argumentet i innsigelsen.

Frist for uttalelse

Utdanningsdirektoratet ber med dette om en uttalelse i saken. Vi ber om at denne henvendelsen besvares senest innen 3 måneder.

Vennlig hilsen

Marianne Elisabeth Lystad

Kopi sendt til:
Vik-Bessaker Friskole
Fylkesmannen i Sør-Trøndelag

Postadresse: Postboks 9359 Grønland, 0135 OSLO	Telefon: +47 23 30 12 00	Epost: post@utdanningsdirektoratet.no	Bankgiro: 7694 05 10879
Besøksadresser:		Internett:	IBAN: