

Vedlegg til sak Skolestruktur i Roan kommune.

2. høringsrunde.

Høring om skole- og barnehage struktur i Roan kommune

2. Høringsrunde

Høringsuttalelse angående skole- og barnehagestruktur i Roan fra Samarbeidsutvalget og Skolemiljøutvalget ved Brandsfjord skole i samlet møte d.d. 31.03. 2016

Utvalgene ser både fordeler og ulemper ved vedtaket om endring i skolestruktur tatt i Roan kommunestyret 18.02.2016, blant annet forstår utvalgene at evt. å miste en skole vil være et stort tap for bygda Bessaker.

Hvis forslaget blir endelig vedtatt tar utvalgene det til etterretning, og vi vil da være med på å gjøre vårt beste for å gjøre sammenslåingen av de to skolekretsene til en, så smidig som mulig for alle involverte, og spesielt for elevene fra begge skoler.

Forutsetningene for å gjøre en slik overgang så god som mulig er for utvalgene følgende:

- Så snart et endelig vedtak om sammenslåing av skolene er et faktum bør endringene i det fysiske miljøet ved Brandsfjord skole starte umiddelbart, slik at skolen er i stand til å ta imot alle elever fra skolestart i august: det gjelder ombygging, innredning av klasserom og garderobeplasser m.m.
- Vaktmesterstaben bør være uforbeholden tilgjengelig under hele prosessen for å ta seg av flytting, tilrettelegging, innredning m.m.
- Utvalgene ønsker at kontaktlærerressursen på små- og mellomtrinnet blir økt fra 1 til 2 timer pr uke, i det første året etter sammenslåingen, for å kunne tilrettelegge og følge opp elever i den første sammenslåingsperioden.

- En sterk økning i elevtallet, spesielt av elever i småskolealderen, medfører større behov for renhold generelt: En økning av renholdsstillingen ved Brandsfjord skole fra 80 % til 100 % forventes.
- Utvalgene går ut i fra at eksisterende ressurser til alle elever, og særdeles til de med spesielle behov, blir opprettholdt, i hvert fall på nåværende nivå.

Ref. HK

HØRINGSUTTALELSE I 2. HØRINGSRUNDE I SKOLESTRUKTURDEBATTEN I ROAN KOMMUNE

SAMARBEIDSUTVALGET/SKOLEMILJØUTVALGET VED VIK-BESSAKER SKOLE

Samarbeidsutvalget og skolemiljøutvalget ved Vik-Bessaker skole, i samlet møte d.d. 14.03. 2016, kommer med følgende uttalelse i 2. høringsrunde i skolestrukturdebatten i Roan kommune:

Utvalgene ønsker å påpeke at Roan kommunestyres vedtak i sak 21/16 er motstridende i forhold til kommunestyrets vedtak i sak 82/15:

Det ble nemlig fattet et vedtak (21/16) om nedleggelse av Vik-Bessaker skole, uten forutgående høring av de berørte parter, selv om det i kommunestyrets sak 82/15 var vedtatt at 'før endelig vedtak sendes saken på høring til de berørte parter'. Dette innebærer at kommunestyret har fattet et vedtak uten at de berørte parter (Deriblant Vik-Bessaker skole) er hørt i saken. På bakgrunn av ovennevnte mener vi at vedtaket i sak 21/16 ikke er blitt til på en lovlig måte og må oppheves.

For samarbeidsutvalget og skolemiljøutvalget ved Vik-Bessaker skole, som er direkte berørt av vedtaket, har prosessen vært svært uryddig: Vi ble bedt om å uttale oss til en utredning hvor det ikke var tatt endelig stilling til en ny skolestruktur; allikevel ble det på bakgrunn av dette vedtatt å legge ned Vik-Bessaker skole.

Dessuten er det ikke gjort noen vurdering i saksframlegget til sak 21/16 av argumentene som fremkom i de innkomne høringsuttalelsene. Det kan her og nevnes at utvalgene er kjent med at minst en høringsuttalelse, nemlig den fra Revmatikerforbundet Nord-Fosen ved Kåre Gotvassli, ikke har kommet med i det hele tatt i saksframlegget: Utvalgene anser dette som klanderverdig.

Utvalgene reagerer videre sterkt på at stillinger som pr. i dag er tillagt Vik-Bessaker skole (Det gjelder et svangerskapsvikariat ut 2016 og et vikariat for skoleår 2016-2017) allerede er utlyst som stillinger ved Brandsfjord skole, selv om 2. høringsrunde i skolestrukturdebatten,

bl.a. om nedleggelse av Vik-Bessaker skole, fortsatt er i gang og et endelig vedtak ikke er tatt.

En vurdering av konsekvensene av en evt. nedleggelse av Vik-Bessaker skole for nærmiljøet er helt fraværende i saksframlegget: Her kan det nevnes at flere arbeidsplasser på Bessaker faller bort ved en nedleggelse, at lokalbutikken kommer til å miste omsetning dersom skolen og SFO ikke lengre kjøper frukt og grønt og matvarer til faget Mat og Helse, at lokalsamfunnet mister et viktig samlingspunkt fordi skolen ligger, som eneste i Roan kommune, midt i bygda og benyttes av lag og foreninger til alle slags aktiviteter og tilstelninger.

For elevenes foreldre betyr en nedleggelse av skolen at de må kjøre inntil 56 km ekstra pr. dag for å levere og hente elevene som har SFO: mange har da ikke lengre mulighet til å benytte seg av SFO tilbudet pga. arbeidssituasjon eller mangel på bil/førerkort. Det er blitt antydnet at dette igjen kan medføre at familier ser seg nødt til å flytte fra Bessaker.

Utvalgene stiller seg sterkt tvilende til spørsmålet om 'barnets beste' er tatt i betraktning i vedtaket om å legge ned Vik-Bessaker skole: For småskoleelevene som ikke benytter seg av SFO, og for mellomtrinnslever betyr en nedleggelse av Vik-Bessaker skole nemlig at de mister muligheten for leksehjelp og kulturskole om de ikke hentes av foreldrene, noe som igjen innebærer uforholdsmessig mye kjøring.

Ellers betyr kjøring av alle elever fra Bessaker til Brandsfjord skole en busstur langs en rasutsatt vei i 10 år, mot i dagens situasjon i bare 3 år. Her kan en ta med folkehelseaspektet: I dag går eller sykler det store flertallet av elever til og fra Vik-Bessaker skole (igjen så å si som de eneste i Roan kommune); ved en nedleggelse sitter elevene 10 år i skolebuss.

Til slutt vil utvalgene uttrykke sin sterke tvil om oppfølgingen som elevene får ved Vik-Bessaker skole, i samme måte kan videreføres på Brandsfjord skole. Mange av de deltidsansatte lærere og assistenter, som i dag har mindre stillinger ved skolen og som stikker innom til fots for å ta en, eller noen få timer om dagen, kommer ikke til å stille opp dersom de må kjøre flere mil bare for å gjennomføre en eller få undervisningstimer: det er meget tvilsomt om Brandsfjord skole kan erstatte disse lærere og assistenter på lignende måte, spesielt der hvor det gjelder elever med spesielle behov.

Resymerende ønsker samarbeidsutvalget og skolemiljøutvalget ved Vik-Bessaker skole å gi uttrykk for sitt ønske om at Roan kommunestyre opphever vedtaket i sak 21/16 på grunn av lovstridighet og at i en eventuell framtidig skolestrukturdebatt alle argumenter i høringsuttalelsene og alle konsekvensene for nærmiljøet, for foreldrene og ikke minst for elevene grundig blir vurdert.

Med vennlig hilsen

Samarbeidsutvalget og skolemiljøutvalget ved Vik-Bessaker skole

Bessakerveien 414

7190 Bessaker

Bessaker 29.03. 2016

**Høringsuttalelse til skolestruktur i Roan fra FAU Brandsfjord i møte
31.03.16.**

Vi ser at en sammenslåing av de to skolene har både positive og negative konsekvenser for bygdene våre.

Vi har stor forståelse for Bessaker sin frustrasjon i denne saken, men synes forslaget til vedtak er korrekt og at det i framtiden vil gi en styrket og bedre skolesituasjon i kommunen, elevtallsutvikling tatt i betraktning.

Vi stiller oss bak forslaget fra kommunestyret fra 18.02.16 om å legge ned Vik-Bessaker Skole fra 01.08.16.

2015/2679

Høringsuttalelse i 2. høringsrunde i skolestrukturdebatten i Roan kommune

Elevrådet ved Vik-Bessaker skole.

MOTTATT
11 APR. 2016
ROAN KOMMUNE

Vi i elevrådet ved Vik-Bessaker skole mener at vi allerede har sagt vår mening om skolestruktursaken i forrige høringsrunde. Vi gikk for den billigste løsningen, det vil si felles ungdomsskole for alle i kommunen vår.

Videre mener vi at bygda vår vil miste noe livsviktig for en levende bygd hvis skolen blir lagt ned etter som skolen er en stor del av det sosiale som skjer her: TV-aksjons basar, Hyggekveld, Blomstersalg, 17. mai-feiring og ikke minst månedskalenderen «Hva skjer?».

HVORFOR LEGGE NED DEN SKOLEN SOM HAR DET STØRSTE ELEV TALL PÅ BARNETRINNET I ROAN KOMMUNE I ÅR?

Mange folk har flyttet tilbake til bygda nettopp fordi vi har barnehage og skole her, og vi håper på at vi får beholde det trygge og gode barnehage/skoletilbudet vi har i nærmiljøet.

KOMMUNESTYREMØTE 18.02.16

Mange elever fra skolen vår var på kommunestyremøtet 18.02.16 og hørte på debatten angående skole/barnehagestruktur. *For oss elevene var det ganske nedstemmende å høre at ordfører Einar sa at han hadde jobbet for å legge ned skolen vår i 8 år.*

Lauritsen(Høyre) sa at hun mente at vår skole skulle legges ned «for at elever ved Brandsfjord skole skulle få en liten venn». Det virket helt rart å høre en voksen person stå fram å si det og at skolen vår skulle legges ned av den grunn. Slik vi ser det så er det ikke lenger økonomi som er grunnen til å legge ned skolen vår, men et ønske fra ordføreren. Mange av de argumentene vi hørte på møtet var for oss meningsløse.

Når vi leser vedtaket fra møtet 18.02.16, så ble det i punkt 1 bestemt å legge ned Vik og Bessaker skole, punkt 2 selge skolen, mens det i punkt 5 skal «forslag om nedlegging av skolen til ny høring». Vi lurer da på hva som egentlig ble bestemt i punkt 1.

Bessaker, 17. mars 20016

Medlemmer: Fredrik L. Skjæggestad og Maksim Nazarov. Lærer: Kari H. Larssen

Fredrik L.S.

MAKSIM

Kari H. Larssen

Elevrådsleder: Andrine Edvardsen. Sekretær: Kajsa L. Moen.

Andrine Edvardsen

Kajsa L. Moen

Foreldrerådet ved Vik-Bessaker skole
v/Tone Olesen
7190 Bessaker

Bessaker, 12.04.16

Roan kommune
v/Kari Helmersen
7180 Roan

Uttalelse til høring av kommunestyrets vedtak i sak 21/16 vedrørende nedleggelse av Vik-Bessaker skole

Det ble avholdt foreldremøte ved Vik-Bessaker skole tirsdag 30.03.16. Foreldregrappa ved Vik-Bessaker skole er samstemt om følgende uttalelse til høringen om skolenedleggelse:

Foreldregrappa stiller seg uforstående til vedtak i kommunestyrets sak 21/16 vedrørende nedleggelse av Vik-Bessaker skole fra høsten 2016. Med bakgrunn i høringsutkastet som foranlediget vedtaket mener vi vedtaket må endres.

Foreldregrappa ved Vik-Bessaker skole, mener skolen bør bestå som i dag:

- Skolen er svært viktige for å opprettholde Vik og Bessaker som attraktive bomiljø, og for å sikre fremtidig tilflytting.
- Forskning viser at sosial tilhørighet og nærhet til lokalsamfunnet er grunnleggende forutsetninger for en inkluderende skole
- I dag har de fleste elevene ved Vik-Bessaker gangavstand til skolen. Dette er svært viktig i folkehelsesammenheng.
- For mange foreldre vil det ved flytting av elevene til Brandsfjord være umulig å benytte SFO på grunn av jobbsituasjonen dersom ikke åpningstiden blir utvidet betraktelig - med de ulempene det betyr for barna som får lenger arbeidsdag.
- Mange foreldre har heller ikke mulighet til å levere og hente på Brandsfjord, men har likevel behov for SFO på grunn av arbeidssituasjonen.
- For de som kan kjøre barna til Brandsfjord betyr det opptil 56 km ekstra kjøring pr. dag. Noe som gir økte kostnader i størrelsesorden kr 30-40 000 for de berørte familiene.
- Økte kostnader og tidsbruk kan føre til at SFO velges bort av økonomiske hensyn selv om barna har behov for denne sosialiserende arenaen.
- De fleste elevene benytter seg i dag av tilbud om leksehjelp. Dette tilbudet blir på linje med SFO lite tilgjengelig. Pr. i dag er det ikke tilbud om leksehjelp på Brandsfjord.
- Kulturskoletilbudet organiseres i tilknytning til skolen og i SFO-tiden for de minste. Dette tilbudet vil også bli mindre tilgjengelig ved nedleggelse av Vik-Bessaker skole.

Vi mener fremdeles den beste løsningen for Roan kommune er en felles ungdomsskole lokalisert til Brandsfjord skole og tre barneskoler.

- Barnetallet i kommunen er synkende og det vil i 2018/19 være 22 totalt ungdomsskoleelever, hvorav flertallet i norddelen av kommunen.
- En samlet ungdomsskole gir et bedre pedagogisk tilbud for eksempel i forhold til språk og andre valgfag.
- Behovet for et større sosialt nettverk øker med økende alder. Samling av elevene på ungdomstrinnet vil derfor både bedre samholdet mellom grendene og lette overgangen til videregående skole.
- Ungdomsskoleelevene har selv uttrykt ønske om et felles ungdomstrinn.

I høringsutkastet var felles ungdomsskole og tre barneskole den løsningen som ville gi størst økonomisk innsparing. Kommunestyret valgte imidlertid å se helt bort fra dette på grunn av rasfarlig skolevei mellom Roan og Hopstad. Det er da svært vanskelig for oss å forstå at kommunestyret likevel synes det er forsvarlig at elevene fra Vik og Bessaker skal transporteres 10 år langs like rasfarlig skolevei mot dagens 3 år.

Foreldregruppa ved Vik-Bessaker skole er videre overbevist om at den økonomisk innsparingen ved nedleggelse av Vik-Bessaker skole vil være langt lavere enn framlagt i høringsutkastet. Vik-Bessaker skole har over lengre tid hatt de laveste driftskostnadene pr. elev. Dette skyldes ikke minst bruk av lokale ressurser innen gangavstand til undervisning og vikartimer. Disse kan ikke forventes å stille opp på timebasis når undervisningen skal skje på Brandsfjord. Videre tror vi det vil være langt større kostnader knyttet til ombygging ved Brandsfjord enn det som presenteres i høringsnotatet.

Vi savner en utredning av både sosiale og økonomiske effekter av skolenedleggelsene på nærmiljøet. En slik utredning har blitt etterspurt flere ganger, men har ikke blitt gjennomført. Vår påstand er at disse effektene mer enn oppveier kommunens innsparing.

Direkte effekter vil på kort sikt være:

- Foreldrene får økte transportutgifter til SFO, kulturskole og foreldremøter
- Fylkeskommunen får økte utgifter til skoleskyss
- Lokalt næringsliv får reduserte inntekter (butikk og taxi)

På lang sikt vil kommunens inntekter også reduseres:

- Bygda blir mindre attraktiv for tilflyttere i etableringsfasen
- Foreldre vurderer flytting (ut av kommunen) – gjennomsnittsfamilien tilfører kommunen minimum kr 300 000 i skatt og rammetilskudd
- Servicetilbudet i bygda reduseres som følge av fraflytting
- Bygda blir mindre attraktiv for turister og hytteinnbyggere og reduserer behovet for tjenester fra lokale næringsdrivende.
- Bygdesamfunnet vil bli mindre levende, og gjennomsnittsalderen vil øke, noe som fører til økt pleie- og omsorgsbehov, samt rekrutteringsutfordringer.

De samfunnsøkonomiske kostnadene er vanskelige å tallfeste, men er ikke mindre viktige av den grunn. Uten skole mister bygda en samlingsplass for både barn og voksne utenom skoletiden.

Selve skolebygget benyttes til kveldsaktiveter som fotball, volleyball, møter etc. Imidlertid er den viktigste faktoren at skolen er en trivselsskaper i lokalsamfunnet gjennom regelmessige arrangementer for hele bygda som gir identitet og samhold.

I løpet av de siste 10 årene har det blitt jobbet aktivt for bosetting i Vik-Bessaker skolekrets. I denne perioden har den totale befolkningsreduksjonen i bygda vært på 3,5 % mens den for resten av kommunen har vært på 10,5 % (da er tallene ikke korrigert for eldre som har flyttet på sykeheimen).

På samme tid har det vært en økning i antall barn i aldersgruppen 0-15 år på over 50 %, samtidig som det i resten av kommunen har vært en nedgang på ca. 30 %.

Suksessfaktoren i dette arbeidet har hele tiden vært en velfungerende skole med nære bånd til lokalsamfunnet. Skolen skaper sosiale møteplasser via flere årlige arrangementer hvor hele bygda møter opp, også hyttefolk og utflyttede bygdefolk. Skolen bidrar ellers i nærmiljøet på mange felt: rydding i fjæra, blomstersalg, basar, oppsetting av felles gapahuk, fuglekasser m.m. Skolen og barnehagen er tydelig til stede i hverdagen og bidrar til et aktivt og trivelig lokalsamfunn.

Vi savner videre en vurdering av barnets beste i denne saken. Det er ingen som mener at Brandsfjord skole ikke er en god skole for barna, nedleggelsen av Vik-Bessaker skole medfører likevel store endringer for de berørte barna:

- Den totale reisebelastningen øker fra 3 til 10 år langs rasfarlig vei
- Fritidstilbud organisert gjennom skolen blir mindre tilgjengelig fordi det krever kjøring også på kveldstid.
- De fleste elevene ved Vik-Bessaker skole er i dag elever ved kulturskolen. Mange vil ikke ha denne muligheten hvis de må kjøres til Brandsfjord.
- Ekstra kjøring til SFO og kveldsaktiviteter gjør at dette blir tilbud som ikke lenger er tilgjengelige for familier med ubekvem arbeidstid eller dårlig økonomi. Dette øker de sosiale forskjellene.
- De reelle kostnadene for bistand til barn med spesielle behov er ikke medregnet og Brandsfjord skole har mangel på grupperom til spesialundervisning og morsmålsundervisning. Skolehverdagen vil dermed bli dårligere for barn med spesielle behov.
- Barn med spesielle behov kan få et større hjelpebehov enn hva de har i dag, i en overgangsperiode på grunn av flytting av skole, og nye omgivelser. Hjelpebehovet kan bli vedvarende fordi Brandsfjord skole da blir akkurat så mye større at dette behovet for hjelp og tilsyn, blir vedvarende. Den nærheten vi har til skolen pr. i dag, er en stor trygghet for foreldrene, og de kan komme til skolen på meget kort varsel.
- Vi vil dessuten påpeke at foreldre til barn med spesielle behov også får en større ulempe ved lengre kjørevei, fordi de oftere må til skolen til samarbeidsmøter/ansvarsgruppemøter.

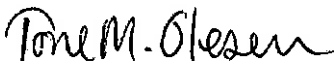
Vedtaket som ble fattet i sak 21/16 vil ha størst konsekvens for de minste barna og barn med spesielle behov. Men også nærmiljøet, og alle barna på skolen og deres familier vil vi rammes i større eller mindre grad.

Foreldregruppa ved Vik-Bessaker skole er medlemmer i LUFSS (Landslaget for nærmiljøskolen). Vi har engasjert LUFSS til å komme med sin faglige vurdering av skolestruktursaken i Roan kommune. LUFSS vil sende sitt bidrag til Roan kommune innen høringsfristen, 14.04.16

Avslutningsvis vil vi påpeke at kommunens fremtidige økonomiske situasjon ser helt annerledes ut i dag enn den gjorde da kommunestyret fattet vedtak om nedleggelse. Det er dermed ingen økonomiske grunner til å opprettholde vedtaket. Det arbeides videre med sikring av vei mellom Brandsfjord og Roan som på sikt vil gjøre det mulig med en felles ungdomsskole i kommunen.

Foreldregruppa ved Vik-Bessaker skole mener kommunestyret må avvente resultatet av kommunereformen før man går til et så drastisk skritt som å legge ned en skole og at vedtaket i sak 21/16 dermed må oppheves.

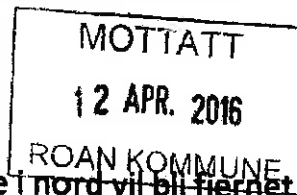
Mvh


Tone Moen Olesen

Leder, FAU ved Vik-Bessaker skole

2015/2079

Høringsuttalelse angående vedtaket om skolenedleggelsen ved Vik-Bessaker skole.



Vi ser at det ved en sammenslåing av de to skolene i nord vil bli fjernet en lærerstilling. Som klubb syns vi det er forkastelig å fjerne arbeidsplasser. I en omstillingsfase vil det være behov for økte ressurser for å lette prosessen ved sammenslåingen, for det vil bli store forandringer både for barn og voksne.

Vi påpeker også at det er viktig at alle fysiske forandringer må være gjort til skolestart august 2016, så vi slipper å forholde oss til en byggeplass ved skoleårets oppstart.

I omstillingsfasen bør også kontaktlærerne på barnetrinnet få doblet kontaktlærerressursen. Dette bør være en ekstraressurs som kommunene yter i tillegg til rammetimene.

Hilsen

Klubben ved Brandsfjord skole

Mari Hopstad

Inderøy, 12.04.16

U.I.F. Bjørgan

7190 Bessaker

Konsekvensutredning vedrørende nedleggelse av Vik-Bessaker skole

Nedleggelsen av skolen på Bessaker har direkte innvirkning på driften av idrettslaget U.I.F. Bjørgan, og vil gjøre alt vanskeligere for laget. Vi har aktiviteter for alle aldre, og vi bruker gymsalen i skolen gjennom hele året fra alt fra alleik til volleyball og fotball. A-laget spiller i 4.divisjon, noe som er veldig imponerende fra en så liten kommune. Men det at laget gjør det så bra byr på problemer med fasiliteter til dommertrio på kampene våre, vi benytter derfor garderobene i skolen til dommergarderoben.

Konsekvenser for U.I.F. Bjørgan om skolen legges ned:

- Aktiviteter i gymsal for unge og gamle i bygda. Gymsalen er et nødvendig samlepunkt hvor veldig mye aktivitet foregår. Om skolen legges ned og selges vil bygda miste dette tilbudet.
- Uten skolen og gymsalen blir bygda mye mindre attraktiv for småbarnsfamilier. I dagens samfunn er nærhet til fritidsaktiviteter blitt et større og større krav. Uten gymsal må alle som benytter seg av dette tilbudet kjøre i 15-20 minutter for å finne lignende tilbud.
- I et helsemessig perspektiv vil folkehelsen bli dårligere om vi mister skolen og gymsalen. Det vil bli mindre fysisk aktivitet i bygda.
- Skolen og idrettsplassen er et samlingspunkt for ungene i skolekretsen for uorganisert aktivitet. Uten skole vil denne aktiviteten og tilbudet forsvinne.
- Bjørgan vil ikke ha noe tilbud til dommertrioen om skolen blir nedlagt. Vi har ikke noe tilsvarende sted som vi kan tilby våre dommere.
- I forbindelse med arrangement av fotballturneringer, fiskefestivalen og andre idrettsarrangement er samarbeidet og nærheten mellom skole og idrettsplassen viktig for at dette skal fungere.
- Bjørgan skal i løpet av 2016 bygge ballbinge i samarbeid med skolen. Den mulige nedleggelsen av skolen gjør denne prosessen mye vanskeligere.

I samfunns-, idretts- og helsemessig perspektiv ser Bjørgan med bekymring på en eventuell nedleggelse av Vik-Bessaker Skole. Og som dere ser av punktene ovenfor, vil dette få store ringvirkninger for bygda, og vanskeliggjøre driften av idrettslaget i stor grad.

Håper dere kan se på disse punktene og tenke over alle konsekvensene en nedleggelse vil føre til.

Mvh

Knut Johan Monkan

Leder U.I.F. Bjørgan

Arne-Johan Nikolaisen
Døsvikhagan 16
7190 Bessaker

Roan kommune
ved sektorleder oppvekst og kultur Kari Helmersen
7180 Roan

Bessaker, 10.04.16

VIK-BESSAKER - OPTIMISTBYGDA!

- På Vik-Bessaker har vi to store vindmølleparker i nærområdet.
- Vi har en av kommunens største økonomiske satsninger i nyere tid: Fosen Kysthavn - en fantastisk småbåthavn og dypvasskai med uante muligheter. Det ble for kort tid siden klippet snor på en fremtidsrettet hall på havna - Fosenterminalen.
- Vi har et av verdens største smoltanlegg.
- Vi har lakseoppdrett som omsetter for mange hundre millioner årlig.
- Vi er store innen turistnæring med mange flotte rorbuer i strøkne naturomgivelser hvor hurtigruta passerer så nærme at man kan ta på den.
- Vi har ei kro som serverer nydelig mat hver dag - hele uka - hele året.
- Vi har en taxibedrift som dekker hele kommunen.
- Vi har en nærbutikk med post i butikk som har medarbeidere som nylig ble kåret til årets medarbeidere av Handelsbladet FK.
- Vi har en filial av et større kraftselskap.
- Vi har to kraftstasjoner.
- Vi har tre fastboende veterinærer og dyreklinikk som har smådyrkunder fra hele Fosen.
- Vi er dugnadsbygda som arrangerer Fiskefestivalen for 37. gang i sommer. Da har vi nærmere 5000-6000 besøkende innom i løpet av helga!
- Vi har et godt vedlikeholdt grendehus med et grendalag som arrangerer mange sosiale arrangementer for folk i og utenfor kommunens grenser.
- Vi har en stedsutviklingsgruppe som har jobbet hardt for bolyst, nærings- og stedsutvikling.
- Vi er en av optimistbygdene i Trøndelag - vi har til og med et eget Optimistisk Institutt.
- Vi har en bedrift som driver med kjøp og salg av gamle mynter, ukjent for mange, men firmaet hadde en omsetning på 7,5 millioner i 2014. Firmaet er bygd opp av en tysk turist sammen med lokale ildsjeler. Han ville satse på Bessakers næringsliv fordi han trives så godt her, og har tro på oss!
- Vi har fotballstadion og idrettslag som får mange utenfor bygdas grenser til å komme til Bessaker på fotballtrening og for å spille kamp, for: «fotball er best i fjæra»!
- Vi har en serviceinnstilt og meget dyktig fysioterapeut.
- Det satses i landbruket på Vik-Bessaker, vi har fått en ny sauebonde, og våre melkeprodusenter satser stort med fremtidsrettede fjøs.
- Vi har en velfungerende velforening som har stått på og fått til mange goder til våre innbyggere.
- Vi er den grenda i kommunen hvor vi knapt har hatt fraflytting.
- Vi er den grenda i kommunen hvor det har vært en økning i antall barn mellom 0-15 år på nærmere 50 % mens det i resten av kommunen i samme periode har vært en nedgang på 30 %.
- Vi har folk som tror på oss - investorer og næringsdrivende som ønsker å satse på Vik-Bessaker fordi at vi er den positive, utadvendte grenda som står på og tørr satse!
- Vi har en barnehage med serviceinnstilte og dyktige medarbeidere.
- Vi har en barneskole som har det største barnetallet fra 1-7 i hele kommunen.
- Vi har en barneskole hvor over 90 % av ungene kan gå til skolen.

- Vi har en barneskole hvor barna har skog, fjell og fjære et steinkast unna skolebygget - et nærmiljø og en læringsarena uten sidestykke!
- Vi har den barneskolen i kommunen som har lavest enhetskostnad per elev i hele budsjettperioden.

HVORFOR...

..skal dere ta sjansen på å ødelegge denne flotte grenda med å legge ned skolen vår? Betydningen av skolen for grenda har blitt gjennomgående beskrevet i første høringsrunde. Føler dere at dere har gjort nok for å vurdere konsekvensene av denne eventuelle nedleggelsen? Har dere vurdert hva som er det beste for barnene VÅRE på Vik-Bessaker? Er det riktig at barna VÅRE skal betale regningen for et høyt merforbruk og mangel på budsjett disiplin i kommunen de siste årene? Har dere gjort en grundig utredning/risikovurdering vedrørende skoleveiene i kommunen vår - hvem har i så fall vurdert hvilke veier som er trygge og hvilke veier som ikke er trygge? Synes dere at det er rett at VÅRE barn skal frarøves fritiden med å sitte i buss nærmere 40-45 minutter hver dag? Har dere vurdert konsekvensene for nærmiljøet godt nok? Har dere vurdert belastningen en eventuell skolenedleggelse vil ha på elever og foresatte godt nok? Har dere vurdert de samfunnsøkonomiske konsekvensene og kostnadene relatert til en eventuell skolenedleggelse? Har dere tenkt på at ved en eventuell nedleggelse av skolen og et salg av skolebygget så har vi på Vik-Bessaker INGEN kommunal bygning til samlende og sosiale fritidsaktiviteter? Har dere tenkt på at et eventuelt vedtak om skolenedleggelse kan skape mer splid enn samhold?

Nedlegging av Vik-Bessaker skole er en drastisk beslutning - en så drastisk beslutning krever SOLIDE beslutningsgrunnlag - føler dere innerst inne at dere kan stå for dette vedtaket på grunnlag av utredningen som er gjort?

I henhold til barnekonvensjonen artikkel 3 skal kommunen, i alle saker som berører barn, ta hensyn til hva som er barnets beste. Det skal dokumenteres hvordan en overføring til en annen skole vil gi en like god, eller bedre ivaretagelse av barna. Føler dere at dette er gjort på god nok måte? Er barna som blir berørt blitt hørt? Ordfører Einar Eian sa på folkemøtet om kommunesammenslåing med Åfjord at barna i kommunen ønsket en skolesammenslåing! Dette hadde blitt sagt på valgdebatten på Brandsfjord skole før valget i høst. Etter hva jeg kan huske var det kun noen få ungdomsskoleelever tilstede. Er barna i HELE kommunen blitt hørt? Er barna invitert med på dialog og diskusjon rundt skolestrukturen?

Er det virkelig verdt å risikere eksistensen og framtida til ei hel bygd for «en million kroner og en ekstra klassekamerat» - i alle fall nå som vi ser ut til å få en årlig eiendomsskatt fra vindmøllene på nærmere 20 millioner kroner?

Ikke la prinsipper og gammelt bygderusk ødelegge fremtiden for oss «ungdommer» og våre barn som har valgt å flytte fra sentrale strøk til Roan kommune - «perlen i havgapet».

Ta det rette valget!

Bessaker 10. april 2015,

Arne-Johan Nikolaisen

«Stolt innflytter til Bessaker og Roan kommune for snart 12 år siden som anser det som overveiende sannsynlig å bli utflytter med nedlagt barneskole på Vik-Bessaker.»

Ansatte ved Vik-Bessaker skole og SFO

7190 Bessaker

Bessaker 13/4-16

Roan Kommune

v/Kari Helmersen

7180 Roan

Høringsuttalelse i andre høringsrunde i skolestrukturdebatten i Roan kommune.

Utredningen i forhold til skolestruktur i Roan kommune kom i gang på grunn av stram kommuneøkonomi. Budsjett 2016 og økonomiplan for perioden 2017-2019 er i balanse. Kommunestyret trenger dermed ikke endre skole og barnehagestruktur av økonomiske årsaker. I tillegg vil bestemmelsen om utbygging av Roan Vindpark øke inntekten til kommunen betraktelig, noe som vil gi kommunen et helt annet økonomisk handlingsrom. Det ikke lenger behov for «å snu alle stener» på grunn av stram kommuneøkonomi.

Vik-Bessaker skole bør ikke legges ned fordi:

- Per i dag er dette den barneskolen i kommunen som har flest elever på barnetrinnet.
- Elevene bor så nær skolen at nesten alle elevene kan gå eller sykle til og fra skolen. Forskning viser at skoleskysst er negativt for barns helse.
[http://www.nrk.no/nordland/forsker-om-skoleskysst - -negativt-for-barnas-helse-1.12870430](http://www.nrk.no/nordland/forsker-om-skoleskysst--negativt-for-barnas-helse-1.12870430)
At skoleveien er rasutsatt, forsterker dette argumentet.
- Lengre skolevei vil føre til lengre dager for elevene.
- Skolen har svært høy deltakelse på SFO og leksehjelp, siden elevene bor i nærmiljøet og ikke er avhengige av foreldrene for skysst.
- Elever med faglige vansker har best av å være i en liten klasse. Klassestørrelsene blir minst om elevene får fortsette ved Vik-Bessaker skole.
- Elever med vansker som ikke er av faglig karakter, vil høyst sannsynlig få økte vansker når de kommer til et nytt miljø med nye medelever, stor overvekt av nye voksne, nye regler og rutiner og et helt nytt fysisk miljø å forholde seg til.
- Flytting av elever til en ny skole vil medføre over en hel assistentstilling ekstra enn om elevene fortsetter på Vik-Bessaker skole. I tidligere beregninger er det enkelte utgifter som ikke er tatt med, som mer delinger av klasser, et større tilbud rundt leksehjelp og utvidelse av SFO.
- Det tette og gode vennskapet Bessaker-elevene imellom i dag, både på skolen og i fritiden, kan bli vanskelig å opprettholde dersom de i sin nye skolehverdag ikke omgås like tett.
- Det mangler utredning av hva følgene blir av en eventuell skolenedleggelse.
- En nærmiljøskole på Bessaker er viktig for elevenes trivsel og læring. Drakamp mellom bygder er et dårlig utgangspunkt når to skoler slås sammen og skal skape et godt skolemiljø. Forskning viser at sosial tilhørighet og nærhet til lokalsamfunnet er grunnleggende forutsetninger for en inkluderende skole.

<http://forskning.no/barn-og-ungdom-pedagogiske-fag-skole-og-utdanning/2012/06/skolen-ma-vaere-naer>

- Fagmiljøet blant lærerne vil bli tilnærmet uforandret. Det er ingen gevinst å hente her.
- Det blir kort tid til flytting og til å komme i orden til skolestart. Det blir betydelige utgifter ved å flytte inventar fra Vik-Bessaker skole til Brandsfjord skole.
- Det er viktig at den reelle prisen på ombygging av Brandsfjord skole kommer fram.
- Lokale vikarer og pensjonerte lærere bosatt på Bessaker tar i dag enkeltfag og spesielle oppdrag de har svært god kompetanse på i skolen. Dette er ikke aktuelt på samme måte når det medfører reise.
- Barn er en sårbar gruppe med spesielle behov for beskyttelse. Dette handler ikke bare om å få husly, trygghet og omsorg, men om å bli behandlet som individer med egne rettigheter.

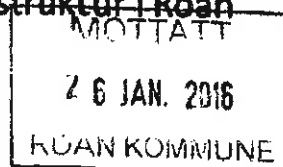
<https://www.unicef.no/barnekonvensjonen#forenklet>

Barnas beste må legges til grunn når en skal avgjøre fremtiden for Vik- Bessaker skole. Vi mener at barnas beste er å få fortsette som elever på Vik- Bessaker skole. Vi som ansatte ved skolen forventer å bli hørt i denne saken, siden vi kjenner elevene og deres behov best.

Ansatte ved Vik-Bessaker skole og SFO

10
Samme uttalelse som i høringsrunde 2015/2019

Uttalelse angående skole-og barnehagestrukturstruktur i Roan
Kommune



Ved eventuell nedleggelse av Vik-Bessaker skole, vil dette få store konsekvenser for Roan Taxi.

Ved å flytte alle elevene ut av bygda, må det settes inn offentlig busstransport, noe som vil resultere i at minst to av våre sjåførere vil bli arbeidsledige og i verste konsekvens må flytte fra kommunen.

Vi finner det også underlig at denne utredningen kommer opp nå, da vi vet at en kommunesammenslåing snart vil tvinge seg fram, og med det også store endringer i våre egne tjenestetilbud.

Så vidt vi har forstått er budsjett og økonomiplan fram til 2019 i balanse, noe som igjen tilsier at skolestruktur og andre tjenestetilbud kan, og bør, opprettholdes som i dag.

Skal vi være en attraktiv kommune å bo i, og ikke minst flytte til, må man i det minste opprettholde alle de tilbud vi har i alle kommunens grender, og det synes underlig med den store kommunale satsinga på havneutbygging i 2008 at det nå utredes endring i et av de mest sårbare tilbud nye innflyttere med familie etterspør.

Utallige forskningsrapporter forteller om hvordan bygda dør når skolen forsvinner. Roan kommune kan ikke være tjent med å legge bygder død, men må kjempe for å holde liv i alle grendesamfunn og heller utvikle enn å bygge ned.

Bessaker 22-1-16.

Ing. Monkan.



Optimistisk institutt

Dyrlegehuset
7190 BESSAKER

torsdag, 14. april 2016

Roan kommune

7180 Roan

Vi vil fortsatt vite framtida!

Høringsuttalelse angående vedtak om nedlegging av Vik-Bessaker skole,- formulert som spørsmål til alle som bryr seg om framtida til folket i Roan kommune.

- ✓ Hvordan kan kommunestyret forsvare å bygge ned det lokalsamfunnet der de har gjort den største investeringa noen sinne?
 - Det er investert 40 millioner kroner i Fosen Kysthavn. God forretningsdrift betyr da å sette skikkelig trykk på å få i gang næringsaktivitet på havna. Det betyr også å legge til rette for tilflytting og etablering slik at investeringene i størst mulig grad gir avkastning. Det er helt umulig å forstå hvorfor skolen i vortsbygda da legges ned.
 - Sittende kommunestyre har en demokratisk plikt til å forholde seg til historien og hva tidligere kommunestyre har besluttet, i det ligger også et etisk ansvar overfor innbyggere og skattebetalere.

- ✓ Er det klokt av kommunestyret å innlede innspurten mot folkeavstemning om kommunesammenslåing med en betent sak om skoledleggelse?
 - Hovedfokus bør nå være å samle kommunens befolkning for å få til en positiv og optimistisk prosess fram mot livet etter kommunereformen.

- ✓ Hvorfor legge ned den skolen som har flest unger fra 1.-7.trinn og som har den yngste befolkninga?
 - Vik-Bessaker skole er den skolen i kommunen med flest elever på 1.-7.trinn. Skoleelevene utgjør 12% av befolkninga. I hele kommunen utgjør denne aldersgruppa 6%. Det betyr at lokalsamfunnet på Bessaker har en ung befolkning, og er det ikke nettopp ungdommen vi skal satse på for å berge livet på bygda?

Hjemmeside: optimistiskinstitutt.no
Hilde Nordløyken
E-post: hilde.nordlokken@gmail.com
Mobiltelefon: 90 12 01 75

Arne Dag Bjerkaas
E-post: arnedag@bjerkaas.org
Mobiltelefon: 91 14 55 44



✓ **Hvorfor gjøre "negative folkehelseiltak"?**

- De aller fleste ungene på Vik-Bessaker skole går eller sykler til skolen på en trygg og trivelig gang- og sykkelveg. Ved en skolenedleggelse må enda flere barn transporteres i buss på en veg som slettes ikke oppleves som trygg og god. Blir det bedre folkehelse og tryggere oppvekstmiljø av det?

✓ **Hvorfor legge ned skole i oppgangstider?**

- Det er nå duket for tidenes industriutbygging i kommunen vår. Hva dette gir av ringvirkninger og tilflytting vet vi lite om, men at potensialet og mulighetene er store er innlysende. I lys av dette burde kommunen heller styrke lokalsamfunnene og gjøre dem til attraktive bosteder slik at mest mulig av verdiskapinga fra framtidens vindmøller skjer lokalt.

✓ **Hvorfor bygge ned et lokalsamfunn med positiv utviklingskultur og som også regionale og nasjonale myndigheter har satset på?**

- Bessaker var en del av prosjektet *Nettverk for optimistbygder* i 2008-2010. Fylkesmannen, fylkeskommunen og Kommunal- og regionaldepartementet investerte her i lokalsamfunn med utviklingskraft. Det er kultur for å drive åpne, inkluderende utviklingsprosesser på Bessaker, en kvalitet det er meningsfylt og nødvendig å bygge framtida på.

Noen ord til slutt:

Roan er en distriktkommune som er helt avhengig av liv og lyst i alle bygder. Hver bygd er i seg sjøl et lite og sårbart samfunn. En liten bølgedal i kjølvannet av en eventuell skolenedleggelse kan ha katastrofale følger. Mange små bedrifter på Bessaker trenger det kundegrnlaget de har i dag. Ved å opprettholde Vik-Bessaker skole kan kommunestyret indirekte være med på å holde liv i butikk, kro, dyreklinikk, fysioterapi og enda flere med.

Med oppfordring om å tenke en gang til –

HUSK: "It`s only a fool that never changes his mind"!

Med optimisthilsen

Arne Dag Bjerkaas
Bakkekontakten

Hilde Nordløkken
Kjerringa mot strømmen

Hjemmeside: optimistiskinstitutt.no

Hilde Nordløkken

E-post: hilde.nordlokken@gmail.com

Mobiltelefon: 90 12 01 75

Arne Dag Bjerkaas

E-post: arnedag@bjerkaas.org

Mobiltelefon: 91 14 55 44

**Foreldrenes arbeidsutvalg ved Vik-Bessaker
Barnehage**

ved Ida Basmo Pettersen, 7190 Bessaker

Roan kommune

Ved sektorleder oppvekst og kultur Kari
Helmersen
7180 Roan

Bessaker 13/4-16

Høringsuttalelse vedrørende nedleggelse av Vik-Bessaker Skole. Sak 21/16

Vik-Bessaker barnehage og foreldreutvalget ved barnehagen ønsker å uttale seg følgende til utredningen om skolestruktur i Roan kommune:

Vi mener at det er «lite» å spare i den store sammenhengen, og synes derfor det beste for alle innbyggerne i Roan kommune ville være å beholde dagens skolestruktur.

Dagens skolestruktur gjør Roan kommunes grender til mer attraktive plasser å bo på enn hva de ville ha vært uten et slikt tilbud. Et stort flertall av foreldrene ved Vik-Bessaker barnehage er folk som er født og oppvokst på Bessaker, har reist ut for å få seg utdanning for så å flytte tilbake igjen til hjembygda. Flere foreldre i foreldregruppa sier at det ikke hadde vært like attraktivt å flytte tilbake til hjembygda hvis det ikke hadde vært et tilbud om skole der. Det antydes av enkelte at de har vurdert å flytte fra bygda hvis dette tilbudet legges ned. Skole og barnehage gir altså økt identitet og tilknytning til hjembygda noe som resulterer i økte sjanser for at utflyttet ungdom flytter tilbake til kommunen.

Hvis man ser på de økonomiske konsekvensene av dette på lang sikt, vil en endring av dagens skolestruktur kunne resultere i mindre tilflytting og bosetting i kommunen, noe som igjen vil ha konsekvenser for eksisterende næringsliv samt etablering av ny næringsaktivitet i Roan kommune, og ikke minst for Roan kommunes skatteinntekter og tilskudd.

Det er også viktig å nevne at en endring av dagens skolestruktur vil kunne medføre en del utfordringer og økte reiseavstander i forhold til henting/bringning til SFO, noe som vil gi økte kostnader som tilfaller foreldrene. I tillegg til at det er både tidsbesparende og økonomisk besparende for foreldrene med samlokalisert skole og barnehage, er dette også viktig for barnehagebarna med tanke på en lettere overgang inn i skolen (de kjenner allerede til de eldre elevene).

For bolysten og trivselen i bygdene i Roan kommune spiller også skolene en stor rolle. Skolen er en sentral samlingsplass i forbindelse med sosiale arrangement som 17. mai, hyggekveld, juletefest, basarer, blomstersalg etc. Skolen er viktig for bygdas kulturskoletilbud, fritidsaktiviteter som fotball, volleyball, allidrett - ikke minst også for de som ikke har barn i skolen, besteforeldre, enslige eldre med flere. Skolen er også med og bidrar til ei «levende» bygd som verdsettes stort av kommunens turister og ferierende.

En eventuell nedleggelse av Vik Bessaker skole har store ringvirkninger for lokalsamfunnene og skaper mye uro. Vi synes Roan kommune som skole- og barnehageeier har et stort ansvar for

utviklingen av lokalsamfunnene i kommunen, og må ta med dette i sin videre vurdering av saken. Når kommunen legger fram en sak som tilsynelatende kun dreier seg om økonomi uten å ta helhetlige hensyn, synes vi kommunen svikter i sin rolle som samfunnsutvikler og skole- og barnehageeier.

Med vennlig hilsen

Foreldrenes arbeidsutvalg ved Vik-Bessaker Barnehage,

Ved Ida Basmo Pettersen

Ida Basmo Pettersen

Roan kommune

- ordførar
- rådmann

7180 ROAN



14.04.2016

SKULESTRUKTUREN I ROAN – OG ARBEIDET MED KOMMUNEPLANEN

Landslaget for nærmiljøskulen (LUFSS) arbeider med denne saka på oppdrag frå Foreldrerådet (FAU) ved Vik-Bessaker skule – jf. Forvaltingslova §12. Sjå vedlegg.

- Roan kommune har under handsaming ei sak kalla "*Skole- og barnehagestruktur Roan kommune*".
 - Saka er no på 2. gongs høyring, med frist 14.04.2016.
 - Administrasjonen tilrår denne gong endringar i skulestrukturen, med framlegg om å leggje ned Vik-Bessaker skule .

LUFSS er beden om å gje ei fagleg vurdering av struktursaka slik ho no står.

Vi har gått gjennom tilgjengeleg kommunalt sakstfang - saman med anna relevant materiale. Fokuset har ikkje vore om det er rett elier gale å leggje ned Vik-Bessaker skule. Spørsmålet vi har sett på, er om Roan kommune har handsama saka i tråd med gjeldande regelverk.

- Det kan sjå ut til at administrasjonen i Roan har kome i skade for å blande saman to vidt ulike saker, som krev svært ulike prosedyrar, gjevne i heilt ulike lover og regelverk.

Å leggje ned ein skule, er å endre skulestrukturen.

Ynskjer administrasjon eller politikarar å endre skulestrukturen, må dei

- 1. skaffe seg heimel gjennom dei lovpålagde prosedyrane knytt til kommuneplanen. Då gjeld Plan- og bygningslova med tilhøyrande regelverk.**
- 2. deretter må kommunen fylgje dei særeigne prosedyrane for skulenedlegging, knytt til Opplæringslova §8-1. Då gjeld mellom anna rundskriv U-dir 2-2012.**

LUFSS - Landslaget for nærmiljøskolen

Org.nr. 881 203 812

Rådgjevar Torodd Fagerheim 6963 Dale i Sunnfjord

Telefon : 99 45 89 09

torodd.fagerheim@lufs.no

- Gjennomgangen vår viser at Roan kommune ikkje har skaffa seg heimel i sin eigen kommuneplan. Dei har heller ikkje grunnlag i gjeldande nasjonalt regelverk - til å kunne reise- og gjennomføre strukturendringar.
- Saka bør derfor no stillast i ro.

LUFS SIN GJENNOMGANG - NOKRE MOMENT

Kommuneplanen sin samfunnsdel med handlingsdel er lovpålagd sidan 2009. Handlingsdelen skal handsamast av kommunestyret kvart einaste år.

- a. Roan kommune har handsama samfunnsdelen berre ein gong (2015).
 - Dokumentet skal vere grunnpilaren for all anna planlegging. Det må gje ståstad og retning for alle kommunen sine mål, oppgåver og tiltak.
 - Det nasjonale regelverket understrekar at born og unge sine interesser skal ivaretakast særskilt.
 - Kommunen kan soleis ikkje lausrive spørsmålet om å endre skulestrukturen frå å bli vurdert gjennom samfunnsdelen.
- b. Roan kommune har ikkje nemnt spørsmålet om skulestruktur i samfunnsdelen.
- c. Barn og unge sine interesser er sovidt omtala, men i uforpliktande vendingar.
- d. Den vedtekne samfunnsdelen for Roan kommune er elles lite konkret.

LUFS vil likevel, til ei viss grad, forsvare Roan kommune si tilnærming. Ein kan ikkje gape over alle samfunnsområda. Kommunen vel å setje forvaltingskraft inn i planprosessar, utgreiingar og satsingsområde der kommunen ynskjer nye tiltak og endringar. Område som er lite nemnde, må dermed forståast som felt der ein vidarefører noverande drift.

Men plan- og bygningslova sin intensjon er likevel krystallklår: Når ei endring skal skje, trer regelverket i kraft fullt ut. Di større konsekvensar tiltaket kan få, di større vert då kravet til breidde og kvalitet på planarbeid, utgreiing og forankring i høyringar og demokratiske prosessar.

Administrasjonen kan knapt reise ei større og tyngre sak, med meir vidtgåande konsekvensar for born, familiar og lokalsamfunn.

- Derfor må slike prosessar vere grundig nedfelt og heimla i kommunen sine styringsdokument.
- Derfor må lover, regelverk og god forvaltningsskikk etterlevast til punkt og prikke av forvaltinga.

I den saka som no ligg føre, ei eventuell endring av skule- og barnehagestrukturen i Roan, meiner LUFs det kan reisast sterk tvil om saksgrunnlaget og handsaminga til no held slike mål:

- utgreiingsarbeid og saksutgreiing har tydeleg alvorlege manglar
- dei to høyringsprosessane har mange formelle feil
 - det er ikkje utsendt høyringsbrev - der det går fram kva sak dette er, lovgrunnlaget, kva ein skal uttale seg om, og vidare framdrift i saka
 - høyringsdokumenta ligg berre på kommunen sine nettsider
 - det er då uklårt kven som er inviterte høyringspartar og kven som ikkje er gjeve høve
 - tal svar på høyring 1 viser særst stor interesse for saka. Då er det ein grov sakshandsamingsfeil, når administrasjonen ikkje presenterer dei, samanfatar dei, og ikkje minst gjer si vurdering av dei. Intensjonen i lova, er at høyring skal få konsekvensar for vurderingar, konklusjonar og rentning i det vidare arbeidet.

LUFs merkar seg at administrasjonen i høyringsrunde 1 innbaud til ei opa høyring utan innstilling av ei rad føreliggjande alternativ - med innbyrdes motstridande interesser. Dokumentet gav dermed ikkje grunnlag for bastante konklusjonar, men kunne sjåast som eit steg på veg mot prioriterte alternativ - og førebygging av overraskande og dårleg utgreidde endringsframlegg. Når administrasjonen i høyringsrunde 2 no blinkar ut eitt alternativ, framstår det som udokumentert og tilfeldig - men likevel berre som eitt av fleire mogelege innspel til den prosessen som kommunen no må ta til på:

➤ **Dersom ei skulestruktur-sak skal kunne fremjast, inneber det:**

- Roan kommune må fyrst handsame og vedta ein ny samfunnsdel, når denne kjem til rullering. Der må ein ta stilling til – og planfeste - om ny skulestruktur skal utgreiast – eventuelt kva og korleis.
 - Planen skal på offentleg høyring i tråd med Plan- og bygningslova. Minimumsfrist er 6 veker – i viktige saker oftast 4-6 månader.
 - Handsaming i kommunestyret.
- Dersom samfunnsdelen får føringar om endra skulestruktur, må administrasjonen utarbeide ein kommune-delplan skule - eventuelt endre den eksisterande når denne kjem til rullering.
 - Her skal alle mogelege alternativ skulefagleg utgreiast - ogso noverande skulestruktur.
 - Saka skal på offentleg høyring i tråd med Plan- og bygningslova. Minimumsfrist er 6 veker – i viktige saker oftast 4-6 månader.
 - Handsaming i kommunestyret.
- Om ein slik kommune-delplan inneber føringar om å leggje ned heile eller delar av ein skule (endre opptaksområdet), skal saka handsamast som einskildsak etter regelverket om Kommunal forskrift, jf. rundskriv Udir-2-2012.
 - Det tilseier full konsekvensutgreiing (pedagogisk, samfunnsmessig og økonomisk).
 - Deretter høyringsrunde – minimumsfrist 2 månader.
 - Handsaming i kommunestyret.

- **LUFS rår derfor til, at Roan kommune stoggar handsaminga av denne saka fram til eventuelt**
 - endra samfunnsdel av kommuneplanen er vedteken
 - planprogrammet er revidert
 - handlingsplan for oppvekst er ferdig utarbeidd
- **Etter høyringsrunde og handsaming i kommunestyret vil han kunne få status som ein kommune-delplan for oppvekst.**
- **Då fyrst vil Roan kommune ha heimel i lovverk og eige planverk til å byrje ein prosess som eventuelt kan føre til nedlegging av skular. Det skal i sofall gjerast som einskildsaker etter regelverket knytt til Opplæringslova §8-1, jf. rundskriv Udir-2-2012.**

Sør-Varanger kommune er mellom mange kommunar som har stogga slike lovstridige prosessar sjølv:

- På grunnlag av ein konsulentrapport og høyringsrunde, ynskte administrasjonen å få dei folkevalde til å leggje ned skular.
- Kommuneadvokaten leverte ei kritisk vurdering til framgangsmåten.
- 21.11.2012 avviste kommunestyret å handsame skulestruktur og skulenedlegging samstundes - i same sak – frikopla frå kommunen sitt arbeid med kommuneplanen.
- Dei folkevalde freda i staden skulane i 3 år – resten av valperioden - for å kome i takt med dei lovpålagde prosessane med kommuneplanen.
- Det bør Roan ogso gjere.

Vi ber om at eit svar på dette brevet vert sendt elektronisk til underskrivne rådgjevar i LUFS.

Med helsing

Brite Kandal
- leiar -

Torodd Fagerheim
- rådgjevar -

torodd.fagerheim@lufs.no

Kopi til:

*Medlemene av Roan kommunestyre
FAU ved skulane i Roan
Fylkesmannen i Sør-Trøndelag
Foreldretvalet for grunnopplæringa (FUG)
Barneombodet*

FAU ved Vik-Bessaker skole
leder Tone Moen Olesen

Bjørnalia 16
7190 Bessaker

E-post: tone.olesen@gmail.com
telefon: 91766194

Til

Landslaget for nærmiljøskulen (LUFS)
rådgiver Torodd Fagerheim

6963 DALE I SUNNFJORD

torodd.fagerheim@lufs.no

Bessaker 12.04.16

FULLMAKT

FAU ved Vik-Bessaker skole er medlem av LUFS.

Vi gir med dette Torodd Fagerheim, rådgiver i LUFS, fullmakt til å følge opp saken om endring av skolestrukturen i Roan kommune på våre vegne.



Tone Moen Olesen

Leder i FAU ved Vik-Bessaker skole

Uttalelse om skole-og barnehagestruktur i Roan kommune

2.høringsrunde

Budsjett 2016 og økonomiplan 2017-2019 er i balanse inkludert beløp for å nedbetale opparbeidet gjeld og dermed komme ut av ROBEK-lista. Dette viser at kommunen, forutsatt god budsjett disiplin i 2016 og årene framover, har kontroll på økonomien. Dette skulle da tilsi at endringer i tjenestetilbudet ikke er tvingende nødvendig. Kommunen har et reelt valg.

Det er forventninger til inntekter fra planlagt vindkraftutbygging i Roan. En beslutning om utbygging vil føre til en kraftig økning i kommunens inntekter om noen år. En utbygging vil medføre økt aktivitet og inntekter for næringslivet i kommunen/regionen. Dette vil igjen føre til tilflytting og nyetableringer og ha positiv innvirkning på et synkende elevtall i kommunen. Vi synes det er et paradoks når kommunestyret i 2008 med 13 mot 4 stemmer vedtok tidenes største satsing innen næringsutvikling i kommunen, og fem år etter ferdigstilling foreslår som et alternativ å legge ned et viktig tjenestetilbud for tilflytting og aktivitet. Mange i bygda gir uttrykk for at dette er uforståelig og lite framtidsretta.

Vi er nå midt inne i en kommunestrukturdebatt. Vi mener dette er et feil tidspunkt å legge ned tjenestetilbud i Roan kommune, og viser i denne sammenheng til de svært positive framtidsutsikter for kysten i intensjonsavtalen for sammenslåing av Roan og Åfjord. Vi tillater oss å sitere fra punkt 3 første avsnitt:

«Roan og Åfjord kommune står overfor store vekstmuligheter fremover. Med et av verdens mest produktive sjøområder langs kysten, vil kommunene med utgangspunkt i lange tradisjoner innenfor fiskeri og havbruk være viktige bidragsyttere for å sikre fremtidens matproduksjon. Som base for nasjonal satsing på økt produksjon av fornybar energi innen vindkraft, vil kommunen kunne skape kompetansearbeidsplasser og avledede næringer som kan bidra til å løse fremtidens økende behov for miljøvennlig og fornybar energi. Med flere reiselivsdestinasjoner og lange tradisjoner innenfor entreprenørvirksomhet og jordbruk vil den nye kommunen ha gode forutsetninger for å kunne utvikle arbeidsplasser innenfor eksisterende næringer.»

Vi vil berømme de politiske partiene i Roan for å ha satsset på en desentralisert skolestruktur i rundt 60 år. Vi ønsker at kommunen fortsetter å utvikle våre tre skolekretser. Når Roan kommune har greid å opprettholde dagens skolestruktur i rundt 60 år med vekslende elevtall og skiftende økonomi, vil det være en fallitterklæring å legge ned enheter nå.

Det er lite å spare på å endre nåværende skolestruktur. Det økonomiske opplegget for 2016 og fram til 2019 sikrer en forsvarlig drift ved alle tre skolene og barnehagene. Det foreligger nå en investeringsbeslutning om vindkraftutbygging på Fosen. Denne investeringen vil etter hvert gi Roan kommune betydelige ekstra inntekter gjennom eiendomsskatt. Disse ekstra inntektene kan benyttes til å opprettholde og utvikle dagens tjenestetilbud i hele kommunen. Vi ser det som svært viktig å opprettholde levende og vitale grendesamfunn som viser pågangsmot og utviklingsiver slik tilfellet er i Vik-Bessaker skolekrets. Dette gagnar hele kommunen.

Bessaker 14.04.2016

Thore E. Pettersen

Sigurd Larssen

Trygve H. Rullestad

MOTTATT
18 APR. 2016
ROAN KOMMUNE

Skole- og barnehagestruktur i Roan kommune

Som driver av butikken på Bessaker, føler jeg for å komme med en kort kommentar til høring av skole og barnehagestrukturen i kommunen.

For det første undres jeg på hvorfor det brukes masse penger og ressurser på dette akkurat nå da vi vet vi står foran en kommunesammenslåing enten vi vil eller ikke. Av erfaring fra andre sammenslåtte kommuner, ser vi at mange tjenestetilbud da endres, og for oss i Roan vil dette neppe være noe unntak. Og når vi også vet at økonomiplanen for de nærmeste årene, forutsatt budsjettdisiplin, er i balanse, skulle det ikke være noen grunn til å føde *et nytt bygdedyr* ved å rokke ved de tjenestetilbud vi har pr. i dag

Å legge ned en skole har så mange negative konsekvenser, at min, som en liten tjenestetilbyder med salg av diverse nødvendigheter til skole og barnehage, synes små i denne sammenheng. Riktignok teller hver krone i omsetning mye for oss minstebutikker, men identiteten og det en skole/barnehage står for i et bygdesamfunn, kan aldri måles i kroner !!

I følge *Norsk Bygdeforskning* er det ikke uvanlig at når skolen i ei bygd forsvinner, fører dette fort til fraflytting. Dermed forsvinner også de fleste andre tjenester/tilbud og til sist må også butikken stenge døra....Som aktiv i det statlige Merkur-programmet gjennom mange år, har jeg sett utallige eksempler på dette.

*Vi i Roan må være stolte av at vi har klart å opprettholde liv i grendene våre, tross utfordringer og den vanskelige geografien vi har. Men vi må fortsatt hjempe for det vi har, og da må vi stå på og ikke minst; **DRA LASSET SAMMEN.***

Bessaker 13.04.2016

Torhild Monkan