



# Årsplan

NLM-barnehagene AS

AVDELING

## Heggli

# Barnehage



2019-2020

# Velkommen til et nytt barnehageår!



Barnehagen drives etter Lov om barnehager med forskrifter, og denne årsplanen er bygd opp etter Rammepланens krav til innhold og oppgaver.

Årsplanen er barnehagens arbeidsredskap og dokumenterer de valg og begrunnelser som er tatt for det kommende året for foresatte, samarbeidspartnere og andre interesserte. Årsplanen gir informasjon om det pedagogiske arbeidet og ses i lys av Virksomhetsplan for barnehagene 2019-2023 for Åfjord, som er under utarbeiding, og som skal ferdigstilles høsten 2019.

Det utarbeides i tillegg månedsplaner/ ukeplaner som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med områdene som er nedfelt i årsplanen.

## Barnehagen vår

Heggli Barnehage er den eneste private barnehagen i Åfjord, - og en del av aksjeselskapet NLM-barnehagene AS, og med kristen verdiforankring. NLM som barnehagens eier har samarbeidsavtale med Åfjord kommune både i forhold til drift og leie av lokaler til barnehagedriften, Heggli-huset og grillhytta for friluftsavdelinga.

Barnehagen ble startet 19.12.1979, så 2019 er året for å markere 40-års barnehagedrift. I mange år var det 2 avdelinger i Heggli, med til sammen 36 heldagsplasser. På grunn av stort behov for barnehageplasser i sentrum, er barnehagen utvidet med 6 plasser på småbarnsavdelinga. I tillegg ble det høsten 2015 startet en friluftsavdeling, med base i en grillhytte i aktivitetsområde ved Åfjord Helsesenter, - med 12 plasser. Totalt antall plasser fordelt på 3 avdelinger; 54 plasser.

Det kan søkes om 3 d/u, 4 d/u eller 5 d/u, og med valgfrihet på dager dersom det søkes om deltids plass. Heggli Barnehage har samordnet opptak med de andre barnehagene i Åfjord kommune, - og det må søkes om plass eller gjøres endringer på fastsatt skjema på kommunens hjemmeside, - og søknaden skjer digitalt.

Åpningstider: kl. 07.45 – 16.15, og med muligheter til å gjøre avtaler innenfor rammen 06.45 – 16.30. Jfr nærmere info om mulige avtaler. Barnehagen har åpent hele sommeren. Åpningstider i forbindelse med jul og påske, jfr barnehagens vedtekter.

Barnehagen holdes stengt 5 dager gjennom året pga. fagdager for personalet, med mulighet for tid til felles planlegging, refleksjon og kompetanseutvikling.



Heggli-huset



Grillhytta / friluftsavdelinga

# Barnehagens formål og innhold

«Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppa. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse, kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling. Barnehagen skal være en kulturarena hvor barna er medskapere av egen kultur i en atmosfære preget av humor og glede»,  
Rammeplan for barnehagen, 2017.

Progresjon er en viktig del av barnehagedagen. Progresjon innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve framgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen vil legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Personalet skal utvide og bygge videre på barnas interesser, og gi barna varierte erfaringer og opplevelser. Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø. Barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter. I løpet av høsten 2019 vil det komme en progresjonsplan for barnehagene i Åfjord, og denne vil bli en del av virksomhetsplan for barnehagene.

NLM-barnehagenes verdigrunnlag:

## **EKTE GLEDE PÅ SIKKER GRUNN..**

«Barnehagen skal i nær forståelse og samarbeid med heimen, hjelpe til med å gi barna en kristen oppdragelse i et godt og trygt miljø. Den skal gi gode utviklings- og aktivitetsmuligheter og utvikle deres evne og vilje til å samarbeide med andre, og bære ansvar og ha omsorg for medmennesker både i Norge og mellom andre folkeslag.»

Det vises ellers til  
**VERDIPLATTFORMEN**  
for NLM-barnehagene,  
vedtatt 06.09.17.

Alle barnehager, uansett eierforhold, er forpliktet til å oppfylle barnehagens formål slik det er beskrevet i Barnehagelovens § 1 og i Rammeplan for barnehagen. Barnehagen må drives i samsvar med dette felles verdigrunnlaget, Respekt for menneskeverdet og naturen, åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet.



# Bibelformidling og etiske verdier

Formidling av fortellinger fra Bibelen om ulike personer i møte med Gud og Jesus, - dette vil jevnlig stå på planene gjennom året, slik at barna kan bli kjent med bibelfortellingene. Ellers vil vi også arbeide med ulike etiske temaer. Vi ønsker dette året å bruke noen pedagogiske idehefter, som er gitt ut av Læringsverkstedet / Solkollen Super v/ Karina og Jarle Waldemar. Disse heftene vil være til god hjelp for å formidle på en ny og spennende måte, og arbeide med de ulike temaene over lengre tid enn vi har praktisert hittil. I tillegg har NLM utarbeidet et bibelopplegg som heter «Kort og godt», som vil være støttmateriell til de pedagogiske ideheftene.

Barnehagen vil arbeide på følgende måter for å gi barna en allsidig, trygg og lærerik arena hvor det skal merkes i barnas hverdag at følgende verdier står sentralt;

## Omsorg

Hvert enkelt barn skal få oppleve omsorg og kjærlighet både fra de andre barna og fra personalet, og erfare at de kan kjenne seg trygge gjennom alt som skjer i de ulike aktivitetene gjennom barnehagedagen. Vi ønsker å vise i praksis det som er hentet fram i et sitat; «BARN SKAL IKKE BEHØVE Å SI NOE FOR Å FÅ OMSORG, - DET SKAL VÆRE NOK AT DE FINNES» Personalet vil aktivt vise at hver enkelt blir sett og at hver enkelt av de barna vi har ansvar for i Heggli, er unike og verdifulle slik de er, - fordi Gud har skapt hver enkelt i sitt bilde.



Barna vil oppfordres til å vise omsorg for de andre barna gjennom å ta i mot dem med glede når de kommer i barnehagen, og invitere til å leike sammen, trøste, hjelpe og inkludere når noen er lei seg av ulike grunner.

Vi vil bruke et pedagogisk program som heter HJERTEPROGRAMMET, som er laget med tanke på å utvikle barnas sosiale kompetanse og gjennom det løfte fram enkeltbarns verdi og muligheter for å bidra til fellesskapet.

Heggli Barnehage er en såkalt «LIVSGLEDE-barnehage», og det innebærer at vi gjennom barnehageåret legger opp til ulike aktiviteter på tvers av generasjoner, da hovedsakelig i forhold til samarbeid med de forskjellige avdelingene ved Åfjord Helsesenter. Når vi er med på slike aktiviteter, bruker vi å ta på de gule t-skjortene med teksten; «JEG ER LIVSGLEDE». Dette er en fin mulighet til både å oppleve omsorg fra de eldre og kunne vise omsorg til de som har levd lenge

Heggli Barnehage deltar i det som kalles «BARNAS MISJONSPROSJEKT», som er NLMs hjelpeprosjekt for barn og unge. Dette året handler det om å bli kjent med BARN I

MONGOLIA, og gjennom prosjektet få mulighet til å samle inn penger og hjelpe de som kanskje ikke har de samme mulighetene som oss i Norge.

## Leik

Leik skal være det som preger livet i barnehagen til hverdags. Barna må få tid og ro til å bruke både fantasi og kreativitet, både alene, i smågrupper og for hele gruppa. Barna lærer gjennom leik. De får bearbeidet vanskelige opplevelser og prøvd ut grenser, øvd seg på oppgaver de ikke mestrer i første runde..

Leiken er en uttrykksform både i glede og vanskeligheter, - og er et godt grunnlag for kjennskap og vennskap barna i mellom.

## Læring

Det foregår utrolig mye læring gjennom leik, men det er også rom for direkte læring av ferdigheter i det som skjer gjennom barnehagedagen.

Barna vil også få mulighet til å øke kunnskap på ulike områder / tema ut fra interesse, - og i neste runde lære videre det de har oppdaget av ny kunnskap. Det er viktig at barna etter hvert tilegner seg gode måter å lære på / læringsstrategier. Gjennom fellesskapet i barnehagen er det mulig å lære av hverandre, og sammen være utforskende og nysgjerrige på det som skjer rundt oss.



## Danning

Barnehagen fremmer danning ved å la barna få gi uttrykk for sine tanker og spørsmål. Det vil være viktig for barna at de skjønner at det er noen felles verdier og normer som er viktige for et godt fellesskap. Det gjør at de kan få innsikt i andres tanker og behov, og lære å innrette egne behov slik at det blir greit for de andre.

## Vennskap og fellesskap

For at barna skal trives og utvikle seg, må de etter hvert kjenne at de kan bygge vennskap med de andre barna i barnehagen, og kjenne på fellesskapet gjennom aktiviteter både i smågrupper, sammen med de andre barna på avdelinga, på tvers av avdelingene og når alle i Heggli samles til felles aktiviteter både inne og ute. Personalet vil være aktive i å hjelpe enkeltbarn inn i gruppa og legge til rette for at de som kanskje kjenner at det er vanskelig å finne ut av dette, skal bli inkludert.



I løpet av 1.halvår -20vil vi bruke et opplegg med tanke på samspill og aktivt arbeide mot mobbing, og få hjelp til å bruke dokker og opplegg utarbeidet av Live Herheim, - opplegget heter «MOBBETS». Gjennom dramatisering med dokker skal de eldste barna få være med og foreslå løsninger når det sosiale samspillet er vanskelig.

Barns trivsel er voksnes ansvar, og de voksne vil ha et våkent blikk på samspillet i det daglige og være aktive inn i leiken slik at barna mestrer bedre etter hvert det å skulle fungere sammen og lære det sosiale samspillet.

HEGGLI-koret og korøvelse er kjente begrep for oss i barnehagen, og dette tiltaket bidrar til å skape fellesskapsfølelse ved å synge sammen. Det planlegges korøvelser ca. 1 gang pr. uke og med rullering mellom avdelingene. Vi ønsker å fremelske sangglede og lære et felles repertoar av sanger, sangleiker, rim og regler. Vi synger og vi er så glade...

## Kommunikasjon og språk

Gode språkferdigheter er viktig å ha for å kunne kommunisere godt med både barn og voksne, - og sette ord på egne følelser og opplevelser.

Mye skjer i forhold til barns språkutvikling, spesielt i de to første leveårene, og det er av stor betydning med et aktivt språkmiljø for de aller yngste, - og at de voksne er gode språkmodeller i det daglige.

For å kunne styrke barns språk, vil vi dette året ta en ny gjennomgang med tanke på bruk av kartleggingsverktøyet TRAS

som er en tidlig registrering av barns språk i daglig samspill.

Vi vil la barna ha tilgang på mange ulike bøker og spill, digitale verktøy og aktivt bruke rim og regler og ulike språkleiker i forhold til ulike tema gjennom året.



## Satsningsområder

I tillegg til at barnehagen arbeider med Rammeplanens krav til formål og innhold, og er forpliktet på å berøre alle de sju fagområdene som Rammeplanen beskriver, har vi valgt ut noen områder som skal være mest fokus på det kommende barnehageåret.

For året 2019/ 2020 har barnehagene valgt ut LIVSMESTRING som et overbyggende fokusområde. Inn under dette vil barnehagen arbeide spesielt med fagområdet

**«Kropp, bevegelse, mat og helse».** I tillegg har vi valgt **«Digitale verktøy i barnehagen».**

## Livsmestring

Dette begrepet er kommet inn i barnehagens rammeplan uten at det helt defineres hva det innebærer. Tanken om at barnehagen skal legge et godt grunnlag slik at barna skal få et godt liv, et liv de kan mestre. Det er avhengig av både psykisk og fysisk helse. Barnehagen må bidra til at barna lærer å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. De trenger å få mulighet til å utvikle god selvinnsikt og selvfølelse, og etter hvert lære å ta gode valg i livet.

## Kropp, bevegelse, mat og helse



Arbeid og opplegg i forbindelse med dette fagområdet vil variere litt ut fra barnas alder og hvordan hver enkelt avdeling velger hvor mye tid de ønsker å bruke på de ulike delene av fagområdet. Det vil være både praktiske oppgaver og tilrettelegging, og det må gis rom for å bruke kroppen til varierte aktiviteter både inne og ute. Uteområdet i barnehagen gir varierte muligheter, og i tillegg kan vi bruke nærområdet til ulike type turer. Fredagene har vi mulighet til å bruke Åfjordhallen. Kunnskap og innsikt i forhold til både kosthold og hva som er positivt for helsa vil også være en del av opplegget. Månedspanene viser mer detaljert hva som planlegges gjennom året.

## Digitale verktøy i barnehagen (IKT)



I barnehagen har barna tilgang på touch-skjerm og nettbrett, og vil få mulighet til å bli kjent med ulike pedagogiske spill og kunne hente ut informasjon om ulike tema som de viser interesse for. I tillegg er det mange muligheter for å finne fram sang og musikk som vi kan lære oss.

Barnehagen bruker også daglig mulighetene som digitale verktøy gir med tanke på bilder og film som viser barnas hverdag.

Barna vil også få mulighet til å ta bilder, - slik at de kanskje fokuserer på andre motiv enn det vi voksne gjør. Kanskje kan det lages fotoutstilling av barnas bilder.

Vi vil også arbeide aktivt for at barna skal få innsikt i regler omkring nettbrett / nettvett. Barnehagen innhenter godkjenning fra foreldrene med tanke på bruk av bilder i barnehagen, - og med tanke på det som evt. kan legges ut på sosiale medier.

## Barns medvirkning

Barna i Heggli skal få medvirke på ulike måter i sin hverdag, gjennom å kunne velgeleikeaktiviteter i den såkalte «frileiken» i deler av dagen, - og personalet vil være lydhøre for barnas signaler de periodene det kanskje er for mange voksenstyrte og fastlagte ting på planen. Skal det være variasjon i leiken, forutsettes det at leikemiljøet endres i perioder både inne og ute, og at barna kan få nye impulser til leiken. Når barna gir uttrykk for spesielle interessefelt, er det personalets ansvar å kunne fange opp det og komme med innspill til det de er interessert i, og sammen hente kunnskap.

I enkelte perioder får barna velge turområder, - enten for hele gruppa eller for smågrupper.

I forbindelse med bursdagsfeiring, får bursdagsbarnet velge hvilken varmrett de ønsker.

«Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet»

Rammeplan for barnehagen, 2017

## Samarbeid mellom heim og barnehage

Barnehagen vil arbeide aktivt for at det skal bli best mulig samarbeid med heimen, i den daglige kontakten, gjennom foreldresamtaler og foreldremøter og informasjon til foreldrene om det som skjer av aktiviteter gjennom året. Ellers vil det bli arrangert dugnad i noen grad, - og det vil bli gitt informasjon etter hvert som det er aktuelt.

Barnehagen informerer ved oppslag, informasjonsskriv og barnehagens hjemmeside, og mobiltelefonene brukes aktivt for beskjeder til / fra barnehagen for oppfølging i det daglige.

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og leik, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling»,  
Barnehageloven §1.





# Samarbeidspartnere

Barnehagen arbeider tverrfaglig og har mange gode samarbeidspartnere;

- NLM-barnehagene
- Barnehagene i Åfjord kommune / hele Fosen
- Åfjord kommune / ulike sektorer
- Fosen Barneverntjeneste
- Åfjord Videregående Skole / Åset Skole / Ulike utdanningsinstitusjoner
- Åfjord Helsesenter
- Lokalt næringsliv i Åfjord
- Kirken

## Overgangen mellom barnehage og skole

Barnehagen vil legge til rette for at skolestarterne har med seg erfaringer, kunnskap og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Det siste året i barnehagen har skolestarterne egen førskoleklubb (FS-klubben)

Der vil sosial kompetanse, samspill, vennskap, selvstendighet, mestring, undring og nysgjerrighet stå i fokus. Som et pedagogisk verktøy bruker vi heftet «Trampoline» og vi arbeider med såkalt «Språkverksted». Det legges vekt på lek og læring, undring og refleksjon, språkstimulering og begrepsforståelse. Vi er innom ulike tema i løpet av året. Barna blir også kjent med digitale verktøy som f.eks nettstedet Salaby. Barnehagene samarbeider på tvers for at skolestarterne skal bli kjent før oppstart, dette med felles ski- og akedag og fjæraturløp ledet av Newtonrommet.

På våren har pedagogisk leder en foreldresamtale, der informasjon i etterkant viderefremmes til skolen i et overføringsmøte. Informasjonen som blir gitt er for at barna skal få en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Skolestarterne har to besøksdager på våren før de starter på skolen. Det er et eget foreldremøte for foresatte høsten før man starter på skolen.

Foresatte får en egen infobrosjyre «Veien til skolestart» som gir mer detaljerte opplysninger om det som skjer i overgangen fra barnehage til skolen i Åfjord kommune.

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning. Barnehagen og skolen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbudet til de eldste barna i barnehagen, deres overgang til og oppstart i skolen. Barnehagen må ha samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen. De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen»  
Rammeplan for barnehagen, 2017



## Tilvenning og overgangen mellom avdelinger

Barnehageåret starter 1.august, og de første ukene av barnehageåret går med til tilvenning, enten for nye barn eller for de som skifter avdeling. Det vil også være behov for en viss sammenristing i hver gruppe etter at de eldste barna starter på skolen, og rollene og samspeillet må etableres på nytt.



I sommerukene før et nytt barnehageår starter, er det ofte reduksjon av antall barn i barnehagen pga ferieavvikling, og vanligvis slås avdelingene sammen noen uker i juli. Dette er en god periode for å starte på en tilvenningsperiode innad i systemet i barnehagen.

På juni 2019 satte vi opp noen dager for de som hadde fått tildelt plass, for at de kunne komme på besøk / leikestund noen timer og med tid til prat med barn og foreldre. Dette har vi fått positive tilbakemeldinger på, og ønsker å fortsette dette tilbudet til nye vår/sommer 2020.

## Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Årsplanen for hvert barnehageår gir en oversikt over grunnlag for de valgene vi har gjort, og hvordan vi ønsker å legge til rette for temaer / aktiviteter for de ulike gruppene.

Det lages månedsplan som informasjon til foreldrene, og som arbeidsredskap for personalet.

Det pedagogiske arbeidet som gjøres i gruppene, vil bli dokumentert både gjennom veggavis, ting barna lager, det de har lært og formidler videre, bilder og reportasjer på hjemmesida. Hver avdeling lager en oppsummering for hver måned i tilknytning til bilder fra det som har skjedd siste måned.

Personalet har jevnlig drøfting av arbeidet gjennom refleksjons- og planleggingsmøter på dagtid, personalsamlinger og kurs på ettermiddag og kveld, og fagdager på de dagene barnehagen holdes stengt.

Personalet ønsker å få ærlige og direkte tilbakemeldinger fra foreldrene, for å kunne gi et best mulig tilbud til både det enkelte barn og til hele barnegruppa, og kunne ha mulighet til å justere / endre / forbedre etter behov.

Foreldrene får mulighet til å bidra med tilbakemeldinger også gjennom å delta i Foreldreundersøkelsen 2019, som Utdanningsdirektoratet gjennomfører i perioden 01.11.- 20.12.19.

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. For å oppnå dette skal barnehagen være en lærende organisasjon, og det pedagogiske arbeidet skal være begrunnet i barnehageloven og rammeplanen.  
Rammeplan for barnehagen 2017

## Kontaktinfo barnehagen



Daglig leder:	Lise Taraldsen	
Mobil daglig leder:	907 83 681	
Telefon barnehagen:	72 53 11 95	
E-post:	heggli@nlmbhg.no	
Adresse:	Prestgårdslia 2, 7170 Åfjord	
Avdelinger:	Avd. Hjerterommet	990 90 481
	Avd. Armkroken	990 90 792
	Avd. Drømmehagen	990 79 195

Heggli Barnehages hjemmeside: <http://heggli.barnehage.no>

Åfjord kommunens hjemmeside for barnehage:  
<https://www.afjord.kommune.no/tjenester/barn-og-skole/barnehage/>

### Andre nyttige lenker:

Rammeplan for barnehagen:  
<https://www.udir.no/globalassets/filer/barnehage/rammeplan/rammeplan-for-barnehagen-bokmal2017.pdf>

[www.nlm.no](http://www.nlm.no) (Norsk Luthersk Misjonssamband)

[www.pbl.no](http://www.pbl.no) (Private Barnehagers Landsforbund)

[www.fub.no](http://www.fub.no) (ForeldreUtvalget for Barnehager)

[www.barnehage.no](http://www.barnehage.no)



Tegningene brukt i årsplanen er skissert av Ronja Christine Strand Brattgjerd, barnehagelærer Åfjord kommune.

